



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università per Stranieri di SIENA
Nome del corso in italiano	Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica (IdSua:1614463)
Nome del corso in inglese	Textual Competencies for Publishing, Teaching and Tourism
Classe	LM-14 - Filologia moderna
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dipartimento.unistrasi.it/1/235/Competenze_testuali_per_l-editoria,_l-insegnamento_e_la_promozione_turistica.htm
Tasse	https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARLUCCI Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BINASCO	Matteo		RD	1	
2.	CARLUCCI	Paola		PA	1	
3.	CATALDI	Pietro		PO	1	

4.	GIANNOTTI	Alessandra	PA	1
5.	ORLANDO	Ermanno	PA	1
6.	SPAGNOLO	Luigi	PA	1

Rappresentanti Studenti	CIANCI Paola p.cianci@studenti.unistrasi.it MADONNA Alessia a.madonna@studenti.unistrasi.it
Gruppo di gestione AQ	Anna Baldini Paola Carlucci Laura Fattorini Lisa Lorusso Alessia Madonna Mauro Pellizzi Dora Renna Veronica Ricotta Maria Antonietta Rossi Luigi Spagnolo
Tutor	Alessandra GIANNOTTI Anna BALDINI Paola CARLUCCI David SALOMONI Jacopo TABOLLI



Il Corso di Studio in breve

09/06/2025

Il Corso di studio magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica (LM-14 Filologia moderna) offre agli studenti un percorso di formazione che consente di approfondire e sviluppare le abilità culturali e linguistiche di base maturate nei corsi di laurea. Sono previste tre aree di riferimento, ciascuna delle quali trova spazio all'interno di uno specifico curriculum:

- Competenze testuali per l'editoria
- Competenze testuali per l'insegnamento
- Competenze testuali per la promozione turistica.

Complessivamente, il Corso di studio si propone di fornire una preparazione approfondita nel campo degli studi letterari, linguistici e filologici italiani e nell'ambito della linguistica generale e della storia dell'arte sulla base di competenze metodologiche, teoriche e critiche di tipo specialistico; tali competenze sono arricchite dalla conoscenza storico-culturale e artistica di un territorio prestigioso e internazionalmente noto quale quello toscano, affidata a specifici settori disciplinari. Al termine del percorso di studi i laureati

acquisiscono la capacità di affrontare tematiche originali, di individuare in modo autonomo strumenti di approfondimento e appropriati percorsi metodologici, di utilizzare in maniera adeguata i principali e più aggiornati strumenti informatici. I livelli linguistici di uscita

previsti sono C1-C2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue europee, B1-B2 per le lingue extraeuropee. Il Corso, rivolto a studenti italiani e stranieri, mira a formare una figura intellettuale e professionale in grado di operare nel contesto italiano, europeo e internazionale in tutti i settori nei quali sono richieste avanzate competenze storico-letterarie, filologiche, linguistiche sia di tipo teorico sia applicativo, in particolare nell'ambito dell'editoria, della comunicazione e dell'informazione, dell'insegnamento, della tutela, promozione e gestione del patrimonio documentario e storico-artistico.

Va in particolare evidenziata la possibilità di percorsi formativi che consentono ai laureati che abbiano conseguito crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori (come previsto dalla legislazione vigente) l'accesso ai concorsi per l'insegnamento secondario nelle classi di concorso A-12 (Discipline letterarie negli istituti di istruzione secondaria di II grado), A-22 (Italiano, Storia/Cittadinanza e Geografia nella scuola secondaria di I grado), A-23 (Insegnamento della lingua italiana per discenti di lingua straniera - Alloglotti), A-54 (Storia dell'arte).

Link: https://dipartimento.unistrasi.it/1/235/Competenze_testuali_per_l-editoria,_l-insegnamento_e_la_promozione_turistica.htm (Corso di laurea LM14)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

09/04/2018

Il corso in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica si propone di fornire allo studente una preparazione approfondita in quattro principali aree di riferimento (filologico-letteraria; storica, storico-artistica e geografica; linguistica e didattica; traduzione e mediazione) sulla base di conoscenze metodologiche, teoriche e critiche di tipo specialistico. A partire da un'ampia base di insegnamenti comuni, il corso offre allo studente la possibilità di optare fra tre curricula specifici centrati rispettivamente sull'approfondimento delle competenze testuali applicate ai settori dell'editoria, dell'insegnamento e della promozione turistica. In particolare il curriculum relativo all'insegnamento consente al laureato magistrale che possieda crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settori, come previsto dalla legislazione vigente, di partecipare alle prove di ammissione dei percorsi di formazione per l'insegnamento secondario relativamente alle classi di concorso previste dalla normativa. I settori disciplinari affini arricchiscono il campo di studi specifici del corso di studio potenziando le conoscenze della storia culturale e artistica del territorio. Al termine del percorso di studio il laureato acquisirà la capacità di ampliare le conoscenze di base del primo ciclo di studi; affrontare tematiche originali nell'ambito del proprio settore di studi, individuando in modo autonomo gli strumenti di approfondimento e gli appropriati percorsi metodologici; approdare a una conoscenza avanzata e utilizzare con proprietà, nella scrittura e nell'oralità, almeno una lingua straniera (due per il curriculum per la promozione turistica) oltre l'italiano; utilizzare in maniera adeguata, negli ambiti di ricerca propri del corso di laurea magistrale, i principali strumenti informatici. Il corso di studio punta a formare laureati idonei alla ulteriore prosecuzione degli studi e della ricerca (con accesso ai master di secondo livello, ai corsi di perfezionamento e alle scuole di dottorato), nonché in grado di accedere con una preparazione adeguata al mondo del lavoro. I campi lavorativi fondamentali ai quali il laureato magistrale potrà aspirare sono l'industria editoriale e della comunicazione e il giornalismo, anche nel campo dell'editoria per il turismo; l'insegnamento (fatto salvo quanto specificato in precedenza); l'attività di ricerca scientifica anche in ambito universitario; l'attività con funzioni di elevata responsabilità in istituzioni e centri culturali pubblici e privati (archivi, biblioteche, fondazioni, musei e sovrintendenze) sia in Italia sia all'estero.



QUADRO

A4.b.1



Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Un laureato magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica possiede conoscenze approfondite, teoriche, critiche e metodologiche, atte a sviluppare autonome capacità nel campo degli studi letterari, linguistici e filologici italiani, dalle origini romanze alla contemporaneità, nonché nel campo della linguistica generale.

Ha acquisito una solida preparazione nella letteratura italiana dal medioevo all'età moderna e contemporanea, con gli opportuni riferimenti alla cultura europea e internazionale in genere. Ha ampliato e approfondito la preparazione conseguita

nel primo ciclo di studi con specifico riferimento alle teorie linguistiche, alla storia e alle strutture della lingua italiana, ai processi di comunicazione in generale e ai meccanismi della produzione e della comunicazione letteraria in particolare; ha inoltre sviluppato consapevolezza critica delle problematiche emergenti dai nuovi canali della trasmissione dei testi contemporanei. Ha acquisito una solida preparazione in ambito storico e storico-artistico. Ha inoltre perfezionato la conoscenza di una o due lingue straniere, europee o non europee, pari o superiore al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue (QCER). Inoltre, possiede ulteriori conoscenze specifiche nei seguenti domini: 1) editoria, relativamente ai processi di comunicazione in generale; 2) insegnamento; 3) promozione turistica, ai fini della promozione della cultura italiana (letteraria, artistica ecc.) e della progettazione e attuazione di interventi per la qualificazione dell'offerta culturale.

È in grado di comprendere testi complessi su argomenti attinenti il campo specifico degli studi letterari, linguistici, filologici, storici e artistici e ha sviluppato una capacità di analisi che gli consente di elaborare e/o applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca, relativamente al suo dominio di approfondimento. I risultati attesi vengono conseguiti mediante l'elaborazione individuale dei contenuti proposti nelle attività di aula e la partecipazione attiva e consapevole alle attività seminariali e di laboratorio previste. La verifica di tali risultati è realizzata attraverso una tipologia di prove variabili a seconda delle attività realizzate nel percorso formativo frontale, seminariale e di laboratorio e in relazione allo scopo della verifica stessa. Si prevedono infatti sia elaborazioni originali di analisi dei contenuti disciplinari mediante elaborati scritti, oggetto di discussione nei gruppi seminariali, sia produzione di elaborati scritti da sottoporre a verifica intermedia e finale. La verifica finale assume forme di volta in volta adeguate agli obiettivi e alle modalità di erogazione dei singoli corsi disciplinari: orali; scritte e orali; orali su input scritto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

.Un laureato magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica possiede la capacità di applicare conoscenze acquisite e consolidate al fine di comprendere temi e problemi nel campo degli studi letterari, linguistici, filologici e artistici. Le capacità acquisite, il possesso dei fondamentali strumenti bibliografici e della capacità di reperire documentazione (sia a stampa sia nel web) e la capacità di organizzare, articolare e orientare l'informazione reperita in funzione di scopi e usi diversi rendono il laureato in grado di risolvere anche problemi inerenti tematiche nuove o non familiari inserite in contesti più ampi (anche interdisciplinari) connessi all'editoria, al mondo della scuola e alla promozione turistico-culturale. Il laureato in competenze testuali è in grado di applicare le conoscenze e le competenze acquisite a una gamma aperta di situazioni lavorative, nel contesto europeo e internazionale, in tutti i settori nei quali sono richieste avanzate competenze testuali e culturali, di tipo sia teorico sia applicativo. È in particolare in grado di assumere funzioni di responsabilità nell'ambito del mondo

della formazione scolastica, dei servizi culturali, in imprese pubbliche e private e in altri ambienti, in ambito nazionale e internazionale, nei quali sono necessarie competenze comunicative e testuali anche per consulenze specifiche e per l'organizzazione di eventi culturali; nell'ambito dell'industria culturale e della promozione della cultura italiana nel mondo; nell'ambito dell'editoria, anche multimediale; nei settori della comunicazione e dell'informazione, nonché nella ricerca scientifica di livello universitario in campo letterario, linguistico e filologico.

In particolare è in grado di applicare le sue conoscenze ai fini della redazione, in lingua straniera oltre che in italiano, di testi specialistici nonché di traduzioni specialistiche nei rispettivi ambiti di riferimento. I risultati attesi vengono raggiunti tramite un approccio didattico teso a sviluppare l'abilità di soluzione di problemi sul piano sia teorico sia operativo. Tramite tale approccio gli studenti sono chiamati a risolvere problemi anche complessi che permettono loro di acquisire abilità cognitive e operative di livello elevato e la piena responsabilità nel processo decisionale.

Questo percorso, che consiste nella concettualizzazione e nella soluzione di un problema mediante la riflessione e la conseguente riformulazione di ipotesi risolutive e di assunzioni di responsabilità, viene adottato anche in sede di verifica intermedia e finale.

Area filologico-letteraria

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti afferenti all'area filologico-letteraria consentono agli studenti di consolidare le conoscenze e le pratiche d'analisi dei testi letterari apprese durante il precedente triennio di studi, approfondendo la conoscenza della letteratura italiana nel quadro delle civiltà letterarie europee ed extraeuropee dall'antichità al presente. In particolare gli studenti giungeranno a:

- conoscere e comprendere i meccanismi di trasmissione testuale e culturale che dall'antichità attraverso il Medioevo latino e romanzo hanno costituito i fondamenti della cultura italiana ed europea;
- conoscere e comprendere lo sviluppo storico della letteratura italiana, dalle origini al presente, in un'ottica di connessione sincronica e diacronica con le letterature di altri paesi, nonché le correnti critiche che, nelle sue varie fasi, hanno determinato la sistemazione del canone e codificato i vari approcci di analisi testuale;
- conoscere e comprendere il dialogo tra testi letterari appartenenti a tradizioni linguistiche e culturali differenti come una forma specifica di comunicazione interculturale;
- conoscere e comprendere le principali metodologie di indagine storico-letteraria, critico-letteraria e filologica;
- conoscere e comprendere il ruolo dell'editoria nella storia culturale del Novecento e il funzionamento dell'industria

editoriale contemporanea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in quest'area sono applicate dai laureati in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica per svolgere con competenza le seguenti attività:

- analizzare i testi letterari in un'ottica filologica, stilistica e tematica;
- inquadrare i testi letterari nel panorama culturale che li ha generati, individuando e articolando i nessi transculturali;
- muoversi autonomamente tra risorse bibliografiche cartacee e multimediali;
- esporre in un contesto pubblico le conoscenze acquisite attraverso osservazioni critiche originali;
- valutare criticamente le prassi editoriali, interpretative e didattiche che propongono al pubblico odierno i classici della letteratura italiana;
- applicare in ambito didattico gli strumenti di analisi acquisiti anche attraverso un attento lavoro di programmazione;
- applicare le competenze acquisite nell'editing dei testi alle attività di una redazione editoriale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LETTERARIO [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LINGUISTICO [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO STORICO [url](#)

LABORATORIO DI TECNICHE DEL LAVORO EDITORIALE [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURE COMPARATE [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA (Intermedio) [url](#)

STORIA DELL'EDITORIA [url](#)

STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA [url](#)

Area storica, storico-artistica e geografica

Conoscenza e comprensione

Attraverso le attività formative afferenti a quest'area gli studenti potranno padroneggiare il quadro complessivo dello sviluppo della dimensione storica, geografico-antropologica, archeologica, storico-artistica e delle arti visive della cultura italiana e in particolare sarà in grado di:

- conoscere i caratteri e i processi del passaggio dall'età antica a quella medievale, da quella moderna a quella contemporanea, per favorire la comprensione dei principali fenomeni culturali, politici e sociali;
- acquisire i fondamenti del lessico storico e storiografico;
- conoscere gli strumenti metodologici della ricostruzione storica;
- conoscere i principali temi, metodi e strumenti della geografia umana;
- comprendere le relazioni tra l'uomo e il suo spazio esistenziale;
- comprendere il paesaggio antropizzato come frutto di processi culturali, socio-economici e politici;
- acquisire nozioni avanzate sugli insediamenti in area mediterranea delle antiche civiltà, dalla Grecia orientale all'Italia preromana;
- acquisire una conoscenza approfondita di specifici svolgimenti dell'arte figurativa italiana dal Medioevo all'età moderna attraverso l'analisi dei contesti territoriali, dei maggiori complessi monumentali, delle singole personalità e dei committenti;
- perfezionare la padronanza degli strumenti critici e metodologici propri delle discipline storico-artistiche;

- conoscere le ragioni e i modi dei percorsi storici della fruizione del patrimonio culturale italiano, dai pellegrini del Medioevo fino ai viaggiatori romantici;
- conoscere la storia del cinema italiano come sistema di rappresentazione identitaria nazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisite in questa area sono applicate dal laureato in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica per svolgere le seguenti attività:

- analizzare criticamente, con una riflessione sulle fonti storiografiche e documentali, i temi specifici concernenti la storia istituzionale e le strutture sociali, economiche e culturali del contesto europeo dall'età di mezzo a quella moderna e contemporanea;
 - saper valutare e interpretare criticamente temi teorici e dati tecnici relativi a questioni demografiche, sociali, economiche, politiche e ambientali;
 - sviluppare la capacità di interpretare le dinamiche della morfologia del paesaggio derivanti dall'azione del rapporto uomo-ambiente;
 - mettere a punto con consapevolezza critica e specifica capacità dialettica apparati informativi sulla storia e la localizzazione degli antichi insediamenti presenti sul territorio toscano, destinando tale capacità alla comunicazione nel campo dell'editoria, dell'insegnamento e del turismo;
 - ideare autonomamente o adattare testi, contributi, servizi, tradizionali o multimediali, di argomenti storico-artistici relativi all'età medievale e moderna, destinati al campo della divulgazione scientifica, del turismo culturale, dell'editoria d'arte e dell'insegnamento;
 - saper interpretare la vocazione artistica e culturale di un territorio mediante la messa a fuoco della storia della sua fruizione, ed elaborare intorno ad esso originali modalità di approccio didattico e promozionale;
- sollecitare, con forme argomentative e cine linguistiche appropriate, l'attitudine alla lettura del testo filmico, con attenzione alla chiarezza didattica e alla comprensione di testi e contesti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE [url](#)

ETRUSCOLOGIA [url](#)

GEOGRAFIA (Intermedio) [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LETTERARIO [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LINGUISTICO [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO STORICO [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DEL CINEMA [url](#)

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE [url](#)

STORIA DELL'ARTE MODERNA [url](#)

STORIA DELLA FOTOGRAFIA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

Area linguistica e didattica

Conoscenza e comprensione

Le attività formative afferenti a questa area mirano all'approfondimento delle conoscenze relative alle nozioni teoriche di base della linguistica educativa e della linguistica generale, all'evoluzione storica del sistema linguistico italiano, ai diversi tipi testuali e ad altri codici di comunicazione.

In particolare gli studenti giungeranno a:

- conoscere i concetti di base e la terminologia specifica della linguistica generale e i metodi di applicazione nell'analisi

di testi di natura diversa, anche sociolinguisticamente marcati;

- conoscere le problematiche dei contesti di lavoro specificamente legati all'ambito della linguistica educativa;
- conoscere le questioni relative a un'analisi linguistica che vada oltre il limite della frase semplice;
- conoscere i fondamenti della semiotica come disciplina (anche in relazione alle scienze del linguaggio) e, in particolare, la diffusione culturale dell'italianità;
- conoscere il percorso storico della lingua italiana e la sua evoluzione in un preciso ambiente storico e in relazione a un determinato autore;
- conoscere il funzionamento di testi appartenenti a registri, tipologie e linguaggi settoriali differenti;
- conoscere le problematiche legate all'insegnamento dell'italiano nella scuola secondaria.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica è in grado di applicare le conoscenze acquisite in questa area per svolgere con competenza le seguenti attività:

- svolgere attività professionali di insegnamento, valutazione, pianificazione linguistica nei diversi ambiti della vita pubblica;
- osservare e descrivere i diversi contesti d'uso degli enunciati e gli atti linguistici corrispondenti; riconoscere e distinguere tipi e generi testuali; osservare i fenomeni linguistici dal punto di vista della loro distribuzione nei testi;
- analizzare contesti, processi, fenomeni sociali secondo la prospettiva semiotica;
- applicare l'analisi linguistica (grammaticale e testuale) riconoscendo i fenomeni della lingua italiana nel vivo dei testi;
- proseguire in maniera autonoma nel percorso di studio, elaborando anche prospettive originali;
- analizzare e, all'occorrenza, produrre diversi tipi di testi in vari ambiti professionali relativi alle comunicazioni; insegnare l'italiano nella scuola secondaria esponendo con chiarezza i contenuti disciplinari e applicando alla correzione degli elaborati e alla loro valutazione i principi della linguistica testuale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LETTERARIO [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LINGUISTICO [url](#)

LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO STORICO [url](#)

LINGUISTICA EDUCATIVA IN CONTESTI PLURILINGUE [url](#)

LINGUISTICA GENERALE [url](#)

LINGUISTICA ITALIANA DEI TESTI [url](#)

SEMIOTICA [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA [url](#)

STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE [url](#)

Area traduzione e mediazione

Conoscenza e comprensione

Scopo delle attività formative afferenti a questa area è condurre gli studenti a livelli elevati di conoscenza delle discipline e delle lingue studiate, sviluppando per queste ultime capacità di analisi testuale e abilità traduttive con testi di carattere specialistico, letterario e audiovisivo. In particolare gli studenti impareranno a:

- conoscere la morfosintassi e il lessico delle lingue studiate a livello avanzato;
- conoscere le teorie della traduzione in ambito settoriale, letterario e audiovisivo;
- conoscere e comprendere testi sia orali del parlato sia scritti nelle lingue studiate su argomenti attinenti campi settoriali (es. turistico, enogastronomico, economico, politico), la letteratura e il cinema;
- conoscere in modo approfondito le teorie glottodidattiche e le dinamiche del contatto linguistico e culturale;
- conoscere le radici storiche e politiche dell'identità nazionale relativamente alle lingue e culture studiate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Un laureato in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica è in grado di applicare le conoscenze acquisite in questa area per svolgere con competenza le seguenti attività:

- produrre saggi argomentativi accademici in contesto formale;
 - riconoscere i differenti registri linguistici sia nel parlato che in testi scritti di vario genere;
 - applicare adeguate strategie traduttive in testi di vario genere (settoriale, letterario e audiovisivo) da e verso l'italiano in contesto didattico ed extra-didattico;
 - consultare dizionari elettronici e cartacei e corpora linguistici;
 - condurre con padronanza trattative orali coerentemente con i più alti livelli linguistici indicati dall'Ateneo nelle lingue oggetto di studio;
 - saper analizzare, commentare e interpretare testi complessi in lingua straniera con capacità di inserirli nel contesto storico e culturale di riferimento in una prospettiva multiculturale;
- saper comprendere il linguaggio politico e propagandistico impiegato dai media nella comunicazione con l'opinione pubblica interna e internazionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE RUSSA [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO [url](#)

LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA [url](#)

STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Un laureato magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica possiede la capacità di integrare le conoscenze e di gestire la complessità nel campo degli studi letterari, filologici, storici, storico-artistici e linguistici e in particolare entro il dominio corrispondente al curriculum frequentato, nonché di elaborare inferenze sulla base di informazioni limitate o incomplete, al fine di ricostruire un quadro coerente che lo metta in grado di formulare giudizi. I risultati attesi vengono conseguiti tramite attività didattiche mirate a stimolare la capacità di raccogliere e interpretare dati del campo di studio ritenuti utili a determinare giudizi autonomi attraverso l'applicazione della capacità critica e la loro riformulazione in forma orale e scritta. In tal senso si orientano anche le verifiche intermedie e finali.

Abilità comunicative	<p>Un laureato magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica, possedendo un'ottima padronanza della lingua italiana e la conoscenza delle lingue straniere pari o superiore al livello B2 del QCER, è in grado di interagire con efficacia con i parlanti di tali lingue su tematiche e per scopi professionali e accademici. È inoltre in grado di comunicare e motivare in modo chiaro e privo di ambiguità il proprio punto di vista e di spiegare chiaramente le conclusioni cui è giunto, ripercorrendo le conoscenze e la ratio ad esse sottesa e utilizzando in maniera appropriata le conoscenze acquisite. La sua abilità comunicativa gli permette di correlarsi a interlocutori specialisti e non specialisti. Sa inoltre produrre testi scritti chiari e ben strutturati, a livello scientifico, specialistico e divulgativo. I risultati attesi vengono conseguiti tramite attività didattiche mirate a stimolare la capacità di raccogliere e interpretare dati nel proprio ambito di studio ritenuti utili a determinare giudizi autonomi attraverso l'applicazione della capacità critica e la loro riformulazione in forma orale e scritta. In tal senso si orientano anche le verifiche intermedie e finali. Le abilità comunicative vengono sviluppate attraverso l'interazione comunicativa in classe, le attività seminariali e di workshop, la produzione di elaborati scritti originali. La verifica orale e scritta è mirata ad accertare le capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori in un contesto altamente specialistico.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Le capacità di apprendimento acquisite da un laureato magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica determinano una spiccata autonomia nell'apprendimento e nella formazione continua. Il laureato può quindi intraprendere studi successivi, anche in modo auto-diretto o autonomo, in diversi ambiti: in direzione di un approfondimento teorico nel campo delle scienze filologico-letterarie, storico-artistiche e linguistiche e all'interno di un percorso universitario strutturato (master di secondo livello, scuola di specializzazione, dottorato di ricerca ecc.); in direzione di un approfondimento professionale volto a tenere costantemente aggiornate anche a livello specialistico le conoscenze e le competenze in funzione di un'ampia gamma di applicazioni che vanno dalla progettazione didattica, all'insegnamento, ai servizi culturali, all'editoria multilingue e multimediale, ai settori della comunicazione e dell'informazione, all'industria culturale ecc. La capacità di apprendimento viene sviluppata anche attraverso diverse tipologie di attività di classe, seminariali e di studio individuale, ad esempio per mezzo di un avvicinamento ai testi disciplinari avanzati e specialistici, la cui autonoma e critica capacità interpretativa è oggetto di verifica in itinere e finale.</p>	

§ la promozione del Sistema Italia nel mondo, sia attraverso l'attività di insegnamento della lingua italiana, sia attraverso la valorizzazione di vari aspetti della cultura italiana (dal patrimonio artistico, a quello naturale, a quello letterario, a quello produttivo), rappresentandone l'eccellenza;

§ una risposta culturalmente solida alle emergenze comunicative createsi a seguito dell'ingresso e dello stanziamento in Italia di immigrati provenienti da varie parti del mondo: tale risposta si concretizza sia nell'apprendimento della lingua e cultura italiana ai fini dell'integrazione degli immigrati nella società italiana, sia nei processi di mediazione linguistica e culturale;

§ una risposta alla generale carenza di competenze linguistico-comunicative nelle lingue straniere da parte degli operatori nei settori produttivi.

Il Comitato di Indirizzo ha espresso parere pienamente favorevole alla trasformazione dei corsi di studio, specificamente dedicati alla diffusione della lingua e della cultura italiana fra gli stranieri e alla definizione di percorsi e di strumenti per la creazione di specifiche figure professionali capaci di gestire il contatto della lingua e della cultura italiana con le altre lingue e culture.

Il Comitato di Indirizzo, riconsultato in seguito alla revisione dell'ordinamento articolato in ottemperanza al D.M. 17 del 22.09.2010 ha ribadito un parere pienamente favorevole.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

09/06/2025

La Consulta dei Portatori di Interesse (CPI), istituita ai sensi dell'art. 19 dello Statuto di Ateneo e dell'art. 32 del Regolamento Generale di Ateneo e costituita con DR n. 494.14 del 29/10/2014 (e successive modifiche e integrazioni), rappresenta, nello svolgimento delle funzioni previste dalla Legge per i Comitati di Indirizzo dei Corsi di Studio, il collegamento permanente dell'Ateneo con il contesto istituzionale, sociale ed economico del territorio, nonché con la programmazione a livello nazionale dei processi di internazionalizzazione del Paese. La CPI garantisce infatti all'Ateneo i contatti con il territorio e il mondo del lavoro, consentendo un'efficace programmazione e revisione dell'offerta formativa a seconda dei contesti e dei loro mutamenti nel tempo. Per adempiere a queste funzioni, la CPI è composta da alcuni interlocutori esterni (aziende pubbliche e private ma anche associazioni culturali) con cui l'Ateneo mantiene contatti costanti sia a livello locale, sia a livello nazionale. Come da Statuto dell'Università per Stranieri, va sottolineato che non esistono i consigli di corso di laurea, ma che il DISU-Dipartimento di Studi Umanistici li sostituisce a tutti gli effetti e quindi tutti i rapporti con i Portatori di Interesse (stakeholders) vengono coordinati a livello di Dipartimento. In alcuni casi, i coordinatori dei Corsi di studio partecipano su invito alle riunioni della Consulta.

L'attuale Consulta è stata costituita con D.R. 114 dell'11 febbraio 2025. Attualmente comprende rappresentanti istituzionali (Comune di Siena, Università degli Studi di Siena, Ministero dell'Università e della Ricerca, Azienda Regionale per il Diritto allo Studio, Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, Sistema Scolastico e Formativo Provinciale, Comune di San Casciano dei Bagni, Azienda Ospedaliero-Universitaria senese, Azienda USL Toscana Sud Est, Casa Circondariale di Siena), associazioni di categoria, enti religiosi e associazioni variamente impegnate nel sociale (rappresentanza delle Organizzazioni Sindacali, Confindustria Toscana Sud, Camera di Commercio di Arezzo-Siena, Associazione ex-alunni dell'Ateneo, Arciconfraternita di Misericordia di Siena, Unione Italiana ciechi e ipovedenti, Banca MPS, Fondazione MPS, Magistrato delle Contrade, AT-Autolinee Toscane, Caritas Diocesana, Diocesi di Pitigliano-Sovana-Orbetello, ARCI Siena, Refugees Welcome Italia, Fondazione Antico Ospedale Santa Maria della Scala, Organizzazione Internazionale per le Migrazioni), rappresentanti di istituzioni culturali e di case editrici (Archivio di Stato di Siena, Casa Editrice Leo S. Olschki, Pacini Editore Srl, Casa Editrice Libreria U. Hoepli, Della Porta Editori, Pinacoteca Nazionale di Siena, Fondazione Museo del Tessuto di Prato, Opera Metropolitana di Siena, Accademia dei Fisiocritici di Siena, NonUnaDiMeno Siena).

Nel 2024, la CPI si è riunita due volte in modalità mista, in presenza e telematica, il 23 luglio e il 16 dicembre.

Il 23 luglio 2024 sono stati illustrati ai membri della CPI gli ultimi passaggi per l'istituzione e l'attivazione del nuovo Corso di Laurea triennale per la classe L-6, per l'a.a. 2024/2025, dal titolo: Decolonizzazione e sostenibilità: ambiente, paesaggi, patrimoni culturali (classe L-6). La CPI ha mostrato completo appoggio per l'attivazione di questo nuovo Corso di Laurea, chiedendo anche di porre particolare attenzione, come accade già all'interno degli altri corsi di laurea, sugli studenti e sulle studentesse con disabilità.

Alla riunione del 16 dicembre 2024, poi, sono stati invitati a partecipare anche i coordinatori dei CdS triennali e magistrali, tra cui la coordinatrice del CdS LM14. In quell'occasione, il rettore, prof. Tomaso Montanari, e il direttore del DISU, prof. Giuseppe Marrani, hanno informato la CPI dell'avvio delle procedure per l'attivazione di un nuovo Corso di Studi di Laurea Magistrale, approvato anche dal CO.RE.CO il 13 dicembre 2024. In questo modo, l'Università per Stranieri di Siena persegue l'obiettivo di aggiornare la sua offerta didattica, delineando percorsi formativi ben riconoscibili, considerando anche che il numero delle immatricolazioni per l'a.a. 2024-2025 ha riscontrato un + 8% rispetto al 2023.

Il prof. Marrani ha esposto un quadro riassuntivo della nuova offerta didattica di Unistrasi per l'a.a. 2024-2025.

Per quanto riguarda i CdS magistrali, poi, il prof. Marrani ha informato la CPI che l'Ateneo ha deciso di muoversi su due piani: aggiornamento delle Lauree Magistrali esistenti ed introduzione di nuove Lauree Magistrali. Pertanto, il direttore ha proposto alla CPI una revisione dei percorsi magistrali, ossia delle attuali LM 14 – Competenze testuali e LM 39 – Scienze Linguistiche. In aggiunta, è stato esposto in dettaglio il nuovo Corso di Laurea Magistrale in Linguaggi, cooperazione e diversità (Classe LM38 – Lingue moderne per la comunicazione e la cooperazione), che è nato come progetto culturale destinato a laureati triennali che vogliano condurre studi linguistici approfonditi, a cui sono affiancati, in un'ottica professionalizzante, studi storici, geografici, economici, giuridici e sociali. Tale corso costituirà il "prosieguito fisiologico" degli studi per i laureati triennali in Mediazione linguistica e culturale (L12) dell'Università per Stranieri di Siena. Oltre ad illustrare gli aggiornamenti sull'offerta didattica, il direttore conferma l'interesse dell'Ateneo nel mettere in contatto lingue e culture diverse, ragione per la quale è stato attivato, già dallo scorso anno, un corso di vietnamita senza crediti. Inoltre, sono stati approvati percorsi formativi di lingua turca e di lingua swahili, dato che è intenzione del Dipartimento investire di più negli anni a venire nelle relazioni anche con il continente africano.

La Consulta ha in generale mostrato apprezzamento per l'impegno dell'Università per Stranieri di Siena nel rinnovamento e ampliamento della sua offerta formativa.

Link: https://www.unistrasi.it/1/80/2838/Consulta_dei_Portatori_di_Interesse.htm



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Revisore e redattore di testi

funzione in un contesto di lavoro:

La sua attività si esplica nella compilazione e curatela di testi specialistici e divulgativi di carattere letterario e storico-artistico. Le funzioni associate a tale figura sono le seguenti: - redige rapporti, testi, guide, appendici tecniche, articoli e cura rubriche specializzate - cura prodotti dell'editoria (anche museale) quali manuali, cataloghi, repertori.

competenze associate alla funzione:

- capacità di utilizzare pienamente gli strumenti informatici e della comunicazione, anche telematica, negli ambiti specifici di competenza (per quanto riguarda l'ambito artistico, con particolare riferimento alle operazioni di rilievo dei monumenti, alla classificazione, catalogazione e documentazione delle opere d'arte, all'elaborazione delle immagini, alla gestione informatica dei testi scientifici, alla padronanza delle tecniche informatiche per l'elaborazione di immagini,

testi e modelli virtuali tridimensionali);

- conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

sbocchi occupazionali:

- Case editrici
- Istituti di ricerca e di cultura pubblici e privati
- Fondazioni culturali
- Operatori pubblici e privati nel settore turistico

Insegnante di lingue

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità insegnano, al di fuori dei percorsi scolastici e formativi istituzionali, con lezioni individuali o per piccoli gruppi, la grammatica, la struttura, la dizione e la comunicazione di una lingua (in questo caso italiana).

Funzione in un contesto di lavoro:

- gestire corsi e dare lezioni in classe;
- somministrare prove ed esami per valutare l'apprendimento;
- organizzare corsi per adulti.

competenze associate alla funzione:

- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione;
- capacità di operare in contesti multiculturali;
- competenze di didattica dell'italiano a stranieri

sbocchi occupazionali:

insegnante di lingua italiana per stranieri

Esperto della progettazione formativa e curricolare

funzione in un contesto di lavoro:

Le professioni comprese in questa unità coordinano e progettano le attività didattiche e curricolari in centri di formazione dedicati o, direttamente, nelle imprese e nelle organizzazioni. Funzione in un contesto di lavoro: - coordinare e progettare le attività didattiche e curricolari - svolgere funzioni di consulenza, assistenza e sostegno al personale docente e direttivo in materia di didattica e di programmi.

competenze associate alla funzione:

- competenze trasversali di tipo comunicativo-relazionale, organizzativo-gestionale e di programmazione

sbocchi occupazionali:

- esperto di nuove tecnologie per l'insegnamento;
- formatore specialista di contenuti.

Archivista, bibliotecario e conservatore di museo

funzione in un contesto di lavoro:

- l'archivista progetta, dirige e/o effettua personalmente il riordino e l'inventariazione di archivi storici, cura la conservazione, la divulgazione e la valorizzazione del patrimonio archivistico anche mediante l'ausilio di nuove tecnologie informatiche e multimediali;
- svolge attività di ricerca sul patrimonio documentario, e ne pubblicizza i risultati mediante pubblicazioni, mostre, convegni, seminari, ecc.;

- cura rapporti con enti, istituzioni e associazioni locali, nazionali e internazionali, operanti nel medesimo settore, allo scopo di pianificare e realizzare scambi culturali e iniziative scientifiche e didattiche.

competenze associate alla funzione:

- abilità nell'acquisizione, gestione, tutela, conservazione e restauro del patrimonio archivistico;
- capacità di utilizzare pienamente i principali strumenti informatici;
- padronanza delle metodologie di descrizione catalografica e inventariale;
- avanzata conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea.

sbocchi occupazionali:

- archivi di stato e di enti locali, archivi ecclesiastici, archivi privati e di aziende pubbliche e private, - studi professionali, centri di documentazione, cooperative di servizi. L'accesso ad attività professionali in enti pubblici, nazionali e internazionali è regolato da norme comunitarie, nazionali o regionali, pertanto i laureati magistrali potranno accedervi solo dopo aver completato un ulteriore specifico percorso formativo (Scuola di specializzazione, Master di II livello, Dottorato di ricerca in Beni archivistici) e superato i concorsi previsti.

Bibliotecario

funzione in un contesto di lavoro:

- il bibliotecario provvede all'acquisizione, alla catalogazione, alla conservazione e alla valorizzazione delle raccolte librerie e dei documenti analogici e digitali in un contesto strutturato e fruibile dal pubblico;
- organizza raccolte di materiale non solo cartaceo ma anche fotografico, audiovisivo, digitale ecc.;
- organizza servizi di orientamento e reference;
- svolge attività di ricerca sul patrimonio librario, e ne pubblicizza i risultati mediante pubblicazioni, mostre, convegni, seminari, ecc.

competenze associate alla funzione:

- abilità nell'acquisizione, gestione, tutela, conservazione e restauro del patrimonio librario, nonché nella trasmissione dell'informazione bibliografica;
- capacità di gestione di documenti multimediali;
- competenze informatiche e della comunicazione telematica;
- avanzata conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea.

sbocchi occupazionali:

- biblioteche di stato, di enti locali e di enti pubblici e privati, centri di documentazione;

- cooperative di servizi, aziende editoriali, commercio librario e di bibliofilia antiquaria. L'accesso ad attività professionali in enti pubblici, nazionali e internazionali è regolato da norme comunitarie, nazionali o regionali, pertanto i laureati magistrali potranno accedervi solo dopo aver completato un ulteriore specifico percorso formativo (Scuola di specializzazione, Master di II livello, Dottorato di ricerca in Beni librari o in Biblioteconomia) e superato i concorsi previsti.

Conservatore di museo

funzione in un contesto di lavoro:

- il curatore di museo svolge attività di ricerca scientifica e di studio;
- garantisce la conservazione e l'incremento del patrimonio di interesse storico, culturale o artistico, e partecipa alle strategie di valorizzazione dell'istituzione cui appartiene;
- cura, verifica e controlla la progettazione scientifica, nonché la realizzazione, di esposizioni permanenti e temporanee; ne cura i cataloghi e le pubblicazioni;
- progetta o coordina iniziative finalizzate alla comunicazione dell'istituzione cui appartiene e del relativo territorio, promuovendone la conoscenza presso la comunità locale, nazionale e internazionale;
- progetta o coordina attività divulgative, didattiche, formative e di partecipazione anche in un contesto multiculturale.

competenze associate alla funzione:

- abilità nel campo della progettazione, dell'allestimento e della gestione museale e in quello della gestione, valorizzazione e promozione del patrimonio storico-artistico;
- capacità di gestione di documenti multimediali;
- competenze informatiche e della comunicazione telematica;
- avanzata conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea.

sbocchi occupazionali:

- istituzioni ed enti pubblici e privati preposti alla gestione del patrimonio culturale nella sua più ampia accezione. L'accesso ad attività professionali in enti pubblici, nazionali e internazionali è regolato da norme comunitarie, nazionali o regionali, pertanto i laureati magistrali potranno accedervi solo dopo aver completato un ulteriore specifico percorso formativo (Scuola di specializzazione, Master di II livello, Dottorato di ricerca in Beni culturali o Storia dell'arte) e superato i concorsi previsti.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)
2. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)
3. Insegnanti di lingue - (2.6.5.5.5)
4. Redattori di testi tecnici - (2.5.4.1.4)
5. Revisori di testi - (2.5.4.4.2)
6. Bibliotecari - (2.5.4.5.2)
7. Archivisti - (2.5.4.5.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

15/04/2014

Per poter accedere al corso di laurea magistrale occorre aver conseguito il diploma di laurea e aver maturato 90 CFU, così ripartiti fra le discipline:

- almeno 6 CFU in ciascuno dei seguenti settori:

L-FIL-LET/10 – Letteratura italiana

L-FIL-LET/12 – Linguistica italiana

L-LIN/01 – Glottologia e linguistica

- almeno 6 CFU fra

L-ANT/02 (Storia greca)

L-ANT/03 (Storia romana)

M-STO/01 (Storia medievale)

M-STO/02 (Storia moderna)

M-STO/04 (Storia contemporanea)

- almeno 60 CFU nelle discipline sopra citate o nelle seguenti:

L-FIL-LET/04 – Letteratura latina

L-FIL-LET/09 – Filologia romanza
 L-FIL-LET/11 – Letteratura italiana contemporanea
 L-FIL-LET/15 – Filologia germanica
 L-ART/01 – Storia dell'arte medievale
 L-ART/02 – Storia dell'arte moderna
 L-ART/03 – Storia dell'arte contemporanea
 L-FIL-LET/13 – Filologia della letteratura italiana
 L-FIL-LET/14 – Critica letteraria e letterature comparate
 L-LIN/02 – Didattica delle lingue moderne
 L-LIN/03 – Letteratura francese
 L-LIN/05 – Letteratura spagnola
 L-LIN/10 – Letteratura inglese
 L-LIN/13 – Letteratura tedesca
 M-FIL/05 – M-FIL/05 – Filosofia e teoria dei linguaggi
 M-FIL/06 – Storia della filosofia
 -almeno 6 CFU in una o due delle seguenti discipline:
 L-LIN/04 – Lingua e traduzione – lingua francese,
 L-LIN/07 – Lingua e traduzione – lingua spagnola,
 L-LIN/12 – Lingua e traduzione – lingua inglese,
 L-LIN/14 – Lingua e traduzione – lingua tedesca.

La preparazione personale sarà inoltre verificata con modalità specificate nel regolamento Didattico del Corso di Studio e attraverso la somministrazione regolamentata di test.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

17/06/2025

Gli studenti vengono ammessi alla LM 14 dopo attenta verifica da parte della Commissione Pratiche Studenti del possesso dei requisiti di preparazione minimi per l'accesso. Per questo, si richiede agli studenti di formulare una dichiarazione di interesse per il Corso di Laurea (specificando il curriculum a cui sono interessati): la modulistica è scaricabile dal sito web di Ateneo (all'indirizzo http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm). La dichiarazione deve essere corredata dell'elenco degli esami sostenuti nel Corso di Laurea di provenienza (con l'indicazione, per ciascun esame, del rispettivo settore scientifico disciplinare e dei CFU) e degli eventuali titoli conseguiti e ritenuti pertinenti (anche ai fini di un possibile riconoscimento nel piano di studi).

La dichiarazione viene inoltrata alla segreteria del Dipartimento (disu@unistrasi.it), che provvede a trasmetterla ai componenti della Commissione. La Commissione procede alla valutazione del curriculum, verificando la preparazione degli studenti anche attraverso colloqui individuali. Ciò è utile soprattutto nella valutazione del curriculum degli studenti esterni, e specialmente nel caso di studenti provenienti da atenei esteri. Le possibili carenze individuate nella valutazione dovranno essere colmate prima dell'iscrizione (attraverso il superamento di esami singoli per un massimo di 21 CFU). Ai fini di un'adeguata valutazione dei titoli presentati, la Commissione collabora strettamente con la Coordinatrice del CdS e con i docenti dei diversi ambiti disciplinari pertinenti, così che il percorso formativo degli studenti possa ricevere appropriato riconoscimento e le eventuali lacune formative possano essere adeguatamente colmate.

La valutazione della Commissione viene dunque trasmessa alla segreteria del Dipartimento che la inoltra agli studenti, i quali sono tenuti a recuperare le eventuali lacune segnalate prima dell'iscrizione. La scadenza per l'iscrizione è fissata al 31 dicembre dell'anno accademico in corso, ma per gli studenti interni all'Ateneo (e per casi eccezionali autorizzati dal rettore) è prorogata fino al mese di marzo, ovvero all'inizio dei corsi del secondo semestre.

Per gli studenti stranieri non comunitari l'ammissione è inoltre subordinata alla verifica del possesso di un'adeguata competenza in lingua italiana che viene valutata con un esame organizzato dal Centro CILS nel mese di settembre: non sono tenuti a sostenere l'esame gli studenti in possesso di una certificazione CILS (UniStraSi) C1 (o equivalente). Pur se

formalmente esentati, gli studenti provenienti da Paesi della UE possono sostenere la prova linguistica di accesso, anche al fine di potersi meglio orientare verso eventuali attività di sostegno.

Link: http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm (Modulistica Corsi di Laurea)



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

26/11/2024

Le Attività affini e integrative del Corso di Laurea magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica mirano a rafforzare ed integrare gli obiettivi formativi del CdS e sono opportunamente differenziate per i tre curricula previsti. Per quanto riguarda il curriculum Competenze testuali per l'editoria si sottolinea la presenza dell'insegnamento L-ART/06 Storia del cinema, che rappresenta una significativa possibilità di arricchimento delle competenze acquisite con le attività caratterizzanti. Per quanto riguarda il curriculum Competenze testuali per l'insegnamento sono presenti, tra l'altro, un insegnamento di Storia antica (L-ANT/02) e uno di Geografia (M-GGR/01) che faciliteranno l'acquisizione dei crediti formativi necessari per accedere alle varie classi di concorso previste per la laurea in LM-14 Filologia moderna. Infine, per il curriculum Competenze testuali per la promozione turistica, si segnalano in particolare gli insegnamenti di Etruscologia (L-ANT/06), che rappresenta un possibile, importante approfondimento legato alle specificità del territorio toscano, al pari dell'insegnamento in Storia dell'arte medievale (L-ART/01).

Infine, comuni a tutti e tre i curricula, sono gli ulteriori affinamenti delle loro competenze che gli studenti possono conseguire nell'area traduzione e mediazione, con insegnamenti di lingue extra-europee che riflettono la vocazione specifica dell'Ateneo (L-OR/12; L-OR/21; L-OR/22).



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

02/02/2018

Requisiti per il conseguimento della laurea

La laurea magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, su un argomento scelto nell'ambito di uno degli insegnamenti seguiti.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver conseguito 99 crediti.

17/06/2025

La prova finale prevede, per i tre curricula, la discussione pubblica, davanti a una Commissione di laurea, di una tesi di laurea elaborata sotto la guida di un relatore e sottoposta, prima della discussione pubblica, alla valutazione di un correlatore.

L'elaborato deve essere originale dal punto di vista della forma e dei contenuti e deve consistere in un lavoro di ricerca personale su tematiche centrali per la disciplina scelta come materia di laurea. Il superamento della prova finale prevede il conseguimento di 21 CFU, che si sommano ai 99 CFU che è necessario aver conseguito per essere ammessi alla prova finale. Le informazioni sulla modulistica da presentare per richiedere la partecipazione alla prova finale sono presenti nella guida didattica del Corso di studio, oltre che sul sito dell'Università per Stranieri di Siena.

Link: http://www.unistrasi.it/1/476/3771/Modulistica_corsi_di_laurea.htm (Modulistica corsi di laurea)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico

Link: https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

https://online.unistrasi.it/OrarioLezioni_1.asp

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://didattica.unistrasi.it/ListaAppelliOfferta.do?sessionId=4E73732E0F3C4F324811B2D0BBA0A7A3.esse3-unistrasi-prod-02>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

https://www.unistrasi.it/1/470/2183/Calendario_degli_appelli_di_Laurea.htm

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informativi alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-ART/04	Anno di corso 1	EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE link	TABOLLI JACOPO CV	PA	9	54	
2.	L-ANT/06	Anno di corso 1	ETRUSCOLOGIA link	TABOLLI JACOPO CV	PA	6	36	
3.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 1	FILOLOGIA ITALIANA link	MARRANI GIUSEPPE CV	PO	9	42	
4.	L-FIL-LET/13	Anno di corso 1	FILOLOGIA ITALIANA link	ALDINUCCI BENEDETTA CV	RD	9	12	
5.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	BROGI DANIELA CV	PO	9	36	
6.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	VITALE ASSUNTA		9	18	
7.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA link			9		
8.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA link			9		
9.	L-OR/12	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA ARABA link			9		
10.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA link			9		
11.	L-OR/21	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA link			9		
12.	L-OR/21	Anno di	LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA link			9		

		corso 1								
13.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 link					9		
14.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 link					9		
15.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 link					9		
16.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE link					9		
17.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE link					9		
18.	L-OR/22	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE link					9		
19.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE link					9		
20.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE link					9		
21.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE link					9		
22.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE link					9		
23.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE link					9		
24.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE link					9		
25.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA link					9		
26.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA link					9		
27.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE RUSSA link					9		
28.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO (<i>modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO</i>) link	GARZELLI BEATRICE CV	PO	6	36			
29.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO link					9		
30.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO link					9		
31.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO link					9		
32.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO link					9		
33.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO link					9		
34.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO link					9		
35.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA link					9		
36.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA link					9		
37.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA link					9		
38.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	CARLUCCI PAOLA CV	PA	6	36			✓
39.	L-ART/06	Anno di corso 1	STORIA DEL CINEMA link	CARPICECI STEFANIA CV	PA	6	36			
40.	L-ART/01	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE link	ZAPPASODI EMANUELE CV	PA	6	36			
41.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA link					9		
42.	L-	Anno di	STORIA DELL'ARTE MODERNA (<i>modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA</i>) link	GIANNOTTI	PA	3	18			✓

	ART/02	corso 1		ALESSANDRA CV				
43.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA (modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA) link	GIANNOTTI ALESSANDRA CV	PA	6	36	✓
44.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA link			9		
45.	L-ART/02	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARTE MODERNA link			9		
46.	M-STO/08	Anno di corso 1	STORIA DELL'EDITORIA link	BALDINI ANNA CV	PA	6	36	
47.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA link	RUSSE VALENTINA CV	RU	6	36	
48.	L-ART/03	Anno di corso 1	STORIA DELLA FOTOGRAFIA link	TOSCHI CATERINA CV	PA	6	36	
49.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA) link	FROSINI GIOVANNA CV	PO	6	36	
50.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA) link	RICOTTA VERONICA CV	PA	3	18	
51.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link			9		
52.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link			9		
53.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA link			9		
54.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link	ORLANDO ERMANN CV	PA	6	36	✓
55.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	SANGALLI MAURIZIO CV	PO	6	36	
56.	L-ANT/03	Anno di corso 1	STORIA ROMANA link	VANNI EDOARDO CV	RD	6	36	
57.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LETTERARIO link	MARRUCCI MARIANNA CV	PA	1	12	
58.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LINGUISTICO link	SPAGNOLO LUIGI CV	PA	1	12	
59.	NN	Anno di corso 2	LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO STORICO link	BINASCIO MATTEO CV	RD	1	12	
60.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	CATALDI PIETRO CV	PO	9	54	✓
61.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 2	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Intermedio) link	FRANCO CRISTIANA CV	PO	6	36	
62.	L-LIN/02	Anno di corso 2	LINGUISTICA EDUCATIVA IN CONTESTI PLURILINGUE link	LA GRASSA MATTEO CV	PA	6	36	
63.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 2	LINGUISTICA ITALIANA DEI TESTI link	SPAGNOLO LUIGI CV	PA	6	36	✓
64.	M-PED/02	Anno di corso 2	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE link	SALOMONI DAVID CV	RD	6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: aule

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1721/1111396/Intitolazione_24_aule.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: http://www.unistrasi.it/178/10/Aule_Multimediali.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: biblioteca

Link inserito: http://www.unistrasi.it/1/109/299/Biblioteca_di_Ateneo.htmPdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

All'interno dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, la Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio cura l'integrazione tra la formazione universitaria, il mondo della scuola superiore e il mondo del lavoro.

In particolare, riduce la distanza tra scuola e università attivando momenti di confronto e di incontro con gli/le studenti/esse (saloni dello studente, lezioni aperte, didattica integrata, seminari sul sistema universitario, visite nelle scuole, presentazioni dell'offerta formativa, attività strutturate per studenti delle scuole secondarie superiori toscane, Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento – PCTO).

Vengono inoltre organizzati incontri all'inizio dell'anno accademico (quali la "Giornata della Matricola" realizzata il 06/11/2024) volti a presentare alle matricole gli insegnamenti, i percorsi di studio e le opportunità di mobilità offerte dall'ateneo. In tali occasioni, vengono organizzati momenti specifici dedicati alla presentazione del CdS LM14.

Il 13 marzo 2024 si è svolto il consueto Open Day di Unistrasi, una giornata di lezioni aperte all'intera comunità di aspiranti matricole, con circa 176 partecipanti provenienti dalla Toscana e dal resto d'Italia, al fine di presentare l'offerta culturale dell'ateneo e i servizi del Diritto allo Studio Universitario toscano con riferimento alle borse di studio. Anche in questo caso, vengono predisposte attività apposite volte a favorire la conoscenza del CdS LM14.

ADESIONE A "ORIENTAMENTO 2026"

L'Università per Stranieri di Siena partecipa al finanziamento di cui al DM 934/2022, promosso dal Ministero dell'Università e della Ricerca nell'ambito del PNRR sotto la denominazione di "Orientamento 2026", per la stipula di convenzioni tra scuole e università e la realizzazione di corsi di Orientamento al fine di arginare i fenomeni di dispersione scolastica e favorire la prosecuzione degli studi post-diploma. Si tratta di occasioni che, sebbene riguardino in particolare i futuri studenti delle lauree triennali, consentono una conoscenza complessiva dell'offerta didattica dell'Università per Stranieri di Siena e quindi anche delle sue lauree magistrali grazie al contatto diretto tra gli studenti e i docenti dell'Ateneo, alcuni dei quali sono titolari di insegnamenti all'interno del CdS LM14.

SPORTELLI DI ORIENTAMENTO ONLINE

L'Ateneo ha messo a disposizione dei futuri studenti uno sportello di orientamento online per aiutarli a scegliere consapevolmente il corso di studi universitario. Lo sportello è facilmente accessibile previa prenotazione telefonica o tramite e-mail, per fissare colloqui individuali o di gruppo e ricevere consulenze mirate sul percorso di studi e sugli sbocchi professionali a cui l'offerta didattica dell'Università per Stranieri di Siena dà accesso. È inoltre possibile richiedere incontri individuali con i/le docenti dell'ateneo, scrivendo a orientamento@unistrasi.it.

SALONI DELLO STUDENTE

Nel 2024 l'Università per Stranieri di Siena ha preso parte a numerosi saloni dell'orientamento in Italia: Salone dello Studente di Arezzo (7-8 febbraio 2024, Arezzo Fiere), Salone dello Studente di Salerno (7-8 marzo 2024, Stazione Marittima), Salone dello Studente di Ancona (20-21 marzo 2024, Palaprometeo Estra "Liano Rossini"), OrientaSicilia (Catania, 22-23-24 ottobre 2024, SiciliaFiera), Salone dello Studente di Firenze (6-7 novembre 2024, Stazione Leopolda), OrientaSicilia (Palermo, 12-13-14 novembre 2024, Ente Autonomo Fiera del Mediterraneo), Salone dello Studente di Bari (4-5-6 dicembre 2024, Fiera del Levante), Educational Tour (Assisi, 10 dicembre 2024).

PROGETTO OR.A.CO.LI. – ORIENTAMENTO ALLE SCELTE CONSAPEVOLI

L'Università per Stranieri di Siena è partner del progetto "OR.A.CO.LI. – Orientamento alle scelte consapevoli", a cui l'ateneo partecipa insieme alle Università degli Studi di Firenze, Università degli Studi di Pisa e Università degli Studi di Siena in collaborazione con l'Agenzia Formativa Copernico scrl e Formatica scrl, oltre all'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario.

Il progetto, che si pone in continuità con "Orienta il tuo futuro" (2018-2022), è promosso dalla Regione Toscana nell'ambito dell'Avviso pubblico FSC per il finanziamento di progetti di orientamento verso l'università in una prospettiva connessa all'uscita nel mondo del lavoro ed alle specificità del tessuto economico produttivo regionale, realizzati con particolare attenzione alle realtà dove è minore la prosecuzione degli studi dopo la scuola secondaria superiore.

La sezione dedicata all'orientamento del portale di ateneo è costantemente aggiornata con le iniziative organizzate e promosse dalla Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio, in cui è possibile trovare informazioni sull'offerta didattica e le strutture dell'ateneo, modalità di colloqui di orientamento con docenti o con lo staff dell'orientamento, oltre ad informazioni su borse di studio, mense, residenze universitarie ecc.

L'attività di orientamento in ingresso agisce poi anche attraverso i CANALI SOCIAL UNISTRASI:

<https://www.facebook.com/Unistrasi>

<https://twitter.com/UniStraSiena>

<https://www.instagram.com/unistrasi/>

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2209/Orientamento.htm>

17/06/2025

L'Università per Stranieri di Siena attua iniziative di tutorato finalizzate a seguire gli studenti durante tutto il loro percorso di studio, al fine di favorire l'orientamento per il proseguimento degli studi, di sostenere una proficua progressione nella carriera universitaria e di supportare il futuro inserimento nel mondo del lavoro.

L'attività di tutorato in itinere è svolta dai professori e dai ricercatori nei confronti del singolo studente. A partire dal primo semestre del primo anno di corso, l'assegnazione del tutor è comunicata allo studente e al docente il quale, attraverso il tutorato individuale, fornisce sostegno per la scelta del piano di studi, suggerisce attività di recupero e indirizza nella selezione di argomenti inerenti alla prova finale.

Con l'obiettivo di monitorare le problematiche relative a casi di abbandono degli studi universitari, a partire dal 2019 è stato assegnato al delegato del Rettore alle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale, il compito di svolgere un'attenta indagine su questi casi, cercando di risalire alle motivazioni sottese alla scelta di abbandonare gli studi, in modo da potere pianificare una serie di interventi. Grazie al monitoraggio sui ritardi nel percorso universitario, sono state intraprese azioni mirate per sostenere gli studenti nei casi di difficoltà di natura sia didattica che economica. Il fine delle Politiche per l'inclusione e la giustizia sociale è anche quello di favorire una coscienza critica sulle disuguaglianze, le discriminazioni, le varie forme di iniquità.

È inoltre a disposizione degli studenti in difficoltà lo sportello help@unistrasi.it al quale possono rivolgersi segnalando la natura del problema e richiedendo un aiuto concreto e personalizzato: sul piano didattico, sono stati offerti ricevimenti aggiuntivi e spiegazioni personalizzate per risolvere le difficoltà di apprendimento, sul piano economico sono state concordate modalità di contribuzione personalizzata e agevolata.

L'Università per Stranieri di Siena ha aderito al Manifesto dell'Università Inclusiva promosso dall'Alto Commissariato ONU per i rifugiati (UNHCR) per favorire l'accesso dei rifugiati all'istruzione universitaria, promuovere l'integrazione sociale e la partecipazione attiva alla vita accademica.

TUTORATO

Il servizio specifico di tutorato, che si interseca con le attività del servizio delle Politiche studentesche per l'inclusione e la giustizia sociale, ha il fine di orientare e assistere costantemente gli studenti, di renderli attivamente partecipi del processo formativo e di rimuovere gli ostacoli a una proficua frequenza universitaria.

Per quanto riguarda la laurea magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica, un'ulteriore forma di tutorato è svolta dalla Commissione didattica, che si confronta con gli studenti nelle modifiche del piano di studio e, anche, dalla coordinatrice del Corso di studi, che svolge ricevimenti appositi con gli iscritti in modo da indirizzarli correttamente nella formulazione del piano di studi stesso, anche in vista di possibili sbocchi lavorativi, in particolare per quanto riguarda l'acquisizione dei crediti necessari per le varie classi di insegnamento a cui il CdS prepara.

DISABILITÀ E DSA

Al fine di garantire un miglior servizio di accoglienza per gli studenti con disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), l'Università per Stranieri di Siena, in linea con le indicazioni ministeriali in materia, svolge azioni mirate a assicurare pari condizioni nel diritto allo studio, intervenendo in particolare per il superamento di ostacoli di ordine didattico e pratico che possono limitarne l'inserimento nel mondo universitario.

Gli studenti con disabilità e disturbi specifici possono richiedere specifici strumenti compensativi, ausili e misure dispensative per lo svolgimento degli esami (inoltrando le domande agli indirizzi disabilita@unistrasi.it o dsa@unistrasi.it).

A questo scopo è attivo anche il servizio Sensus Access, che permette di convertire pagine web e documenti in formati alternativi accessibili, testuali e audio.

COUNSELING PSICOLOGICO

Il servizio gratuito di Counseling Psicologico per gli studenti e le studentesse dell'Ateneo ha l'obiettivo di costruire uno spazio di accoglienza e di prima valutazione delle eventuali situazioni problematiche che possono presentarsi nel corso degli studi. Il servizio, grazie alla collaborazione di personale specializzato (psicologa e psicoterapeuta), cerca di rispondere a difficoltà manifestate in relazione al metodo di studio, alla gestione di stati d'ansia e stress e all'autostima, tramite l'ascolto e il supporto a studentesse e studenti in un percorso di consapevolezza, conoscenza di sé e crescita personale. Tale servizio è attivo dal novembre 2017 e fornisce supporto psicologico a studenti che presentano una condizione di disagio nel corso degli studi. Esso consiste in una serie modulabile di incontri in presenza (massimo 6) con il counselor. L'Università monitora la partecipazione al progetto e dispone delle serie storiche, utili per verifiche ed eventuali modifiche.

SPORTELLI DI ASCOLTO

L'Ateneo ha disposto un servizio di sportello di primo ascolto gratuito in presenza rivolto a studentesse e studenti che attraversano momenti di difficoltà nello studio e rischiano di compromettere il rendimento e l'adattamento alla vita universitaria. Lo sportello è stato attivato nell'anno accademico 2021/2022 ed è stato riattivato a partire da maggio 2023.

Descrizione link: tutorato

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2210/Tutorato.htm>

Descrizione link: Studenti con disabilità, DSA e altri BES

https://www.unistrasi.it/1/503/2450/Studenti_con_disabilit%C3%A0_e_DSA.htm

Descrizione link: tutorato

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/154/2210/Tutorato.htm>

09/06/2025

L'ateneo e il CdS promuovono opportunità formative curriculari ed extra-curriculari che mirano a rafforzare competenze trasversali e di base quali problem solving, autonomia, capacità di lavorare in gruppo, capacità di comunicazione e di organizzazione, capacità di espressione in lingua straniera. Sono attivati tirocini presso imprese e istituzioni in Italia e all'estero, così da permettere agli studenti di accedere al mercato del lavoro, offrendo ai diversi interlocutori una possibilità di acquisire competenze attraverso la pratica concreta. Le convenzioni, che riguardano soprattutto l'area regionale della Toscana ma si ampliano anche al resto del territorio nazionale e internazionale, riguardano in particolare:

- Atenei e scuole di ogni ordine e grado pubbliche e private;
- Area turistico-imprenditoriale (hotel, punti di informazione, pro-loco, agenzie di viaggi, aziende, enti museali)
- Amministrazioni pubbliche (USL, Comuni, Regioni, Province, Prefetture)
- Associazioni e Cooperative

Il tirocinio può essere svolto anche presso l'Ateneo, sotto il tutoraggio dei docenti dell'Ateneo coinvolti, nell'area DSA e disabilità all'interno del "Progetto Formativo Didattica Accessibile: progettazione materiali di supporto allo studio".

Nel dettaglio, come si vede sul sito alla sezione Tirocinio (costantemente aggiornata; ultimo aggiornamento: 21.02.2025), i soggetti convenzionati per il tirocinio sono raggruppati nelle

seguenti categorie:

1. Associazioni cooperative;
2. Aziende;
3. Hotel;
4. Agenzie di viaggio;
5. Turismo infopoint;
6. CPIA e CPT;
7. Scuole e Università;
8. Enti pubblici;
9. Istituzioni estere.

Gli studenti e le studentesse possono chiedere l'autorizzazione preventiva allo svolgimento di attività professionalizzanti presso enti non convenzionati per il riconoscimento del relativo impegno orario ai fini del tirocinio curriculare.

Inoltre, tramite la Fondazione CRUI, vengono proposti bandi per lo svolgimento di tirocini curriculari presso Rappresentazioni Diplomatiche (Consolati, Ambasciate, Istituti Italiani di Cultura).

Il 1° agosto 2012 l'Università per Stranieri di Siena ha siglato con la Regione Toscana un Protocollo d'Intesa che prevede l'accoglimento da parte dell'università del progetto "GiovaniSI" della Regione Toscana, nell'ambito del quale è previsto uno specifico intervento sui tirocini formativi extracurriculari volto a risolvere eventuali criticità dell'offerta, a garantire i diritti dei tirocinanti e a prevedere un contributo regionale nel caso di erogazione di una borsa di studio a titolo di rimborso spese. Il Protocollo prevede inoltre che i tirocini formativi si svolgano secondo le modalità operative definite nella "Carta dei Tirocini e degli Stage di qualità in Regione Toscana".

Sono inoltre attivi da diversi anni accordi con università ed istituzioni europee ed extra-europee per lo svolgimento di periodi di tirocinio curricolare presso università ed altre istituzioni che vedono la partecipazione di studenti del nostro Ateneo.

L'ateneo fornisce informazioni e supporto per studenti interessati ad altre tipologie di tirocini all'estero, aiutandoli ad individuare sedi ed istituzioni dove svolgere attività rispondenti al proprio profilo e agli interessi segnalati. Cfr. anche quadro B5 Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti.

Le relazioni finali dei tutor dei tirocini curriculari attestano un riscontro positivo delle strutture ospitanti, con feedback particolarmente alti alla voce formazione; a volte le strutture sono interessate a proseguire l'esperienza con un contratto di lavoro; e confermano una sinergia produttiva tra preparazione degli studenti, profilo di uscita dell'ateneo e esigenze del mondo lavorativo.

Link inserito: <http://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio.htm>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

L'Università per Stranieri di Siena promuove, cura e favorisce il processo di internazionalizzazione dell'ateneo, che considera una delle sue priorità strategiche per quanto riguarda la didattica e la ricerca scientifica. In questa prospettiva, ha tra i propri compiti fondamentali lo sviluppo degli scambi internazionali di studenti e docenti attraverso la stipula di accordi bilaterali di collaborazione culturale e scientifica interuniversitaria.

Sono attivi:

- rapporti di cooperazione internazionale didattico-scientifica con università ed istituti di paesi europei ed extra-europei;
 - mobilità degli studenti e dei docenti nell'ambito del programma comunitario Erasmus+ e di accordi bilaterali stipulati con università partner europee ed extra-europee;
 - corsi intensivi per la preparazione linguistica degli studenti internazionali in mobilità universitaria; - collaborazioni con enti ed istituzioni educative italiane ed estere per la realizzazione di stage, tirocini ed opportunità di lavoro;
 - partecipazione a progetti internazionali di collaborazione, ricerca e formazione attivati dal Dipartimento di Studi Umanistici e i Centri di Ricerca dell'Università per Stranieri di Siena.
- Per quanto riguarda la mobilità in ambito europeo, nell'ambito dell'Area Management Didattico e URP, la Struttura per l'Internazionalizzazione organizza e gestisce il Programma Erasmus+, promuovendo iniziative di mobilità, in entrata e in uscita, di studenti (per studio e per traineeship), docenti e staff.

Al fine di diffondere tali iniziative, la Struttura per l'Internazionalizzazione, in collaborazione con la docente Coordinatrice del CdS e con la Delegata del Rettore alla mobilità degli studenti, realizza incontri informativi finalizzati a promuovere presso gli studenti la partecipazione al programma Erasmus+ e a coadiuvare coloro che partecipano al Programma nella preparazione della loro esperienza formativa.

Per quanto riguarda i servizi offerti agli studenti Erasmus+ in entrata, va inoltre segnalato che, in collaborazione con il Centro Linguistico CLUSS, la Struttura per l'Internazionalizzazione cura l'organizzazione dei corsi intensivi di italiano per studenti vincitori di mobilità Erasmus+ in Italia (EPLUS). Tali corsi si svolgono da luglio a settembre per gli studenti che svolgeranno il loro Erasmus in Italia nel primo semestre, e a gennaio e febbraio per il secondo semestre.

All'interno dell'Area Management Didattico e URP, la Struttura per l'Internazionalizzazione, si occupa della redazione, pubblicazione e promozione di bandi annuali per la selezione di studenti interessati a partecipare a programmi di mobilità internazionale per studio e ricerca tesi presso le università partner dislocate in paesi extra-europei quali: Algeria, Argentina, Australia, Brasile, Cina, Colombia, Corea del Sud, Egitto, Giappone, Kazakistan, Messico, Taiwan, Uzbekistan e Vietnam.

Gli accordi internazionali attivati dall'Ateneo sono censiti sulla piattaforma CINECA "Accordi internazionali": <https://accordi-internazionali.cineca.it/>.

Come suggerito dal D.M. n. 270/2004, art. 3, comma 10, il quale stabilisce che, sulla base di apposite convenzioni, le università italiane possono rilasciare i titoli anche congiuntamente con altri atenei italiani o stranieri, l'ateneo ha stipulato accordi bilaterali per l'organizzazione di corsi di laurea internazionali finalizzati al rilascio del Doppio Titolo.

Al momento l'Università per Stranieri di Siena ha stipulato i seguenti accordi finalizzati al rilascio di Doppio Titolo per il corso di

laurea Magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica:

- Masterstudiengang Hauptfach Romanistik–Italienisch–Nebenfach Europäische Kulturstudien della Universität des Saarlandes (Germania).

È inoltre attiva una collaborazione con ESN (Erasmus Student Network) - Gruppo Erasmus Siena (G.E.S.) che offre i propri servizi per assistere e supportare le attività di mobilità e coinvolgere ed integrare nel tessuto socio-culturale cittadino i nostri studenti in mobilità, sia in entrata che in uscita.

Descrizione link: Mobilità Internazionale

Link inserito: <https://www.unistrasi.it/1/577/Internazionale.htm>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Universit� di Tirana		24/08/2023	solo italiano
2	Algeria	Universit� de Blida 2 - Lounici Ali		19/01/2023	solo italiano
3	Argentina	Universidad Católica de Salta		12/12/2022	solo italiano
4	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba		25/11/2021	solo italiano
5	Argentina	Universidad del Salvador		12/12/2022	solo italiano
6	Australia	University of Wollongong		16/12/2015	solo italiano
7	Austria	Alpen-Adria-Universit�t Klagenfurt		01/01/2018	solo italiano
8	Austria	Karl-Franzens Universit�t		01/01/2014	solo italiano
9	Austria	Universit�t Wien		01/01/2020	solo italiano
10	Belgio	International Opera Academy di Gent		22/05/2017	solo italiano
11	Belgio	Katholieke Universiteit Leuven		01/01/2023	solo italiano
12	Belgio	Universiteit Gent		01/01/2022	solo italiano
13	Belgio	University of Namur		01/07/2016	solo italiano
14	Belgio	Universit� de Liège		01/01/2014	solo italiano
15	Belgio	Universit� libre de Bruxelles		01/01/2015	solo italiano
16	Brasile	Federal Fluminense Niteroi		14/09/2016	solo italiano
17	Brasile	Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul		09/05/2023	solo italiano
18	Brasile	State University of Maringá		24/09/2024	solo italiano
19	Brasile	Universidade Federal de Santa Catarina		24/09/2024	solo italiano
20	Brasile	Universidade Tecnológica Federal do Paraná		29/11/2019	solo italiano
21	Brasile	Universidade de Ribeirão Preto		30/05/2017	solo italiano
22	Brasile	Universidade de Sao Paulo		04/10/2016	solo italiano
23	Brasile	Universit� Federale del Mato Grosso - Universidade Federal do Mato Grosso		24/06/2022	solo italiano
24	Brasile	Universit� di Brasilia		30/05/2020	solo italiano
25	Bulgaria	South-West University		01/01/2019	solo italiano
26	Camerun	Universit� di Douala		20/11/2019	solo italiano
27	Camerun	Universit� de Maroua		11/03/2022	solo italiano

28	Canada	Lakehead University		17/11/2023	solo italiano
29	Cina	Beijing International Studies University		31/01/2013	solo italiano
30	Cina	Beijing Language and Culture University		20/11/2018	solo italiano
31	Cina	Chonging University		09/09/2014	solo italiano
32	Cina	Guangzhou Academy of Fine Arts		10/10/2024	solo italiano
33	Cina	Hainan College of Foreign Studies		27/05/2021	solo italiano
34	Cina	Henan Agricultural University		04/05/2020	solo italiano
35	Cina	Hubei University		16/07/2021	solo italiano
36	Cina	HubeiÄ University of Technology		24/09/2018	solo italiano
37	Cina	JILIN INTERNATIONAL STUDIES UNIVERSITY (JISU)		15/01/2020	solo italiano
38	Cina	Jiangxi College of Foreign Studies		24/10/2023	solo italiano
39	Cina	Liceo Shanghai Cao Yang No. 2 High School		30/05/2017	solo italiano
40	Cina	Nanjing Normal University		07/07/2017	solo italiano
41	Cina	Nankai University		26/01/2017	solo italiano
42	Cina	Shanghai International Studies University		13/06/2024	solo italiano
43	Cina	Sichuan Normal University		24/10/0202	solo italiano
44	Cina	Tianjin Foreign Studies University		21/06/2016	solo italiano
45	Cina	University of International Business and Economics		29/07/2024	solo italiano
46	Cina	University of Jinan		22/07/2017	solo italiano
47	Cina	Yanshan University		15/03/2021	solo italiano
48	Cina	Zhejiang International Studies University		04/12/2023	solo italiano
49	Cipro	Cyprus University of Technology		21/06/2019	solo italiano
50	Cipro	University Of Cyprus	209649-EPP-1-2014-1-CY-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
51	Cipro	University of Central Lancashire		01/01/2023	solo italiano
52	Colombia	Universidad Ean		04/08/2015	solo italiano
53	Colombia	Universidad Nacional de Colombia		10/01/2023	solo italiano
54	Corea del Sud	Busan University of Foreign Studies BUFS		13/12/2016	solo italiano
55	Corea del Sud	Chonnam National University		12/12/2022	solo italiano
56	Corea del Sud	Chungbuk National University		09/04/2021	solo italiano
57	Corea del Sud	Chungnam National University		12/12/2022	solo italiano

58	Corea del Sud	Duksung Women's University		05/07/2022	solo italiano
59	Corea del Sud	Ewha Women's University		10/12/2018	solo italiano
60	Corea del Sud	Hankuk University of Foreign Studies (HUFS)		08/11/2019	solo italiano
61	Corea del Sud	Incheon National University		09/12/2024	solo italiano
62	Corea del Sud	Jeonbuk National University		05/09/2024	solo italiano
63	Corea del Sud	Kookmin University		21/11/2019	solo italiano
64	Corea del Sud	Kyung Hee University		29/11/2019	solo italiano
65	Corea del Sud	Pusan National University		04/05/2023	solo italiano
66	Corea del Sud	Shinhan University		19/09/2022	solo italiano
67	Corea del Sud	Soonchunhyang University		15/01/2019	solo italiano
68	Cosovo	Universit� Hasan Prishtina		13/06/2019	solo italiano
69	Croazia	University of Pula		01/01/2018	solo italiano
70	Croazia	Universit� degli Studi Juraj Dobrila di Pola		15/12/2017	solo italiano
71	Croazia	Universit� di Spalato - Sveucili�te u Splitu		12/12/2022	solo italiano
72	Croazia	Universit� di Zagabria		01/01/2014	solo italiano
73	Egitto	Helwan University		20/09/2024	solo italiano
74	Estonia	Tallinn University	68286-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
75	Francia	Universit� de Corse Pascal-Paoli		01/01/2014	solo italiano
76	Francia	Universit� de Strasbourg		01/01/2014	solo italiano
77	Francia	Universit� Jean Moulin (Lyon 3)		01/07/2016	solo italiano
78	Francia	Universit� Nanterre (Paris 10)		01/01/2014	solo italiano
79	Francia	Universit� Paris Sorbonne (Paris 4)		01/01/2016	solo italiano
80	Francia	Universit� Paul Valéry Montpellier 3		01/01/2019	solo italiano
81	Francia	Universit� Sorbonne Nouvelle		01/01/2018	solo italiano
82	Francia	Universit� de Caen Basse-Normandie		11/03/2015	solo italiano
83	Francia	Universit� de Haute Alsace UHA		01/01/2024	solo italiano
84	Francia	Universit� de Haute Bretagne Rennes II		01/01/2014	solo italiano
85	Francia	Universit� de Nantes		01/01/2014	solo italiano
86	Francia	Universit� de Poitiers		01/01/2014	solo italiano
87	Francia	Universit� de Rouen		01/01/2014	solo italiano

88	Francia	Université de Tours		01/01/2021	solo italiano
89	Georgia	Caucasus University LTD		07/05/2019	solo italiano
90	Georgia	Georgian American University		21/12/2018	solo italiano
91	Georgia	Ivane Javakhishvili Tbilisi State University		28/06/2019	solo italiano
92	Germania	Albert Ludwigs Universität		01/01/2014	solo italiano
93	Germania	Friedrich Alexander Universität Erlangen-Nürnberg (FAU)		07/01/2014	solo italiano
94	Germania	Friedrich-Schiller-Universität Jena		01/01/2024	solo italiano
95	Germania	Georg-August-Universität Göttingen		14/10/2019	solo italiano
96	Germania	Humboldt Universität		01/01/2014	solo italiano
97	Germania	Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt		01/01/2023	solo italiano
98	Germania	Ludwig Maximilians Universität		01/09/2016	solo italiano
99	Germania	Ruhr Universität		01/01/2014	solo italiano
100	Germania	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	29870-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
101	Germania	Technische Universität (TUD)		01/01/2014	solo italiano
102	Germania	Universität Mannheim		01/01/2014	solo italiano
103	Germania	Universität Duisburg- Essen		01/01/2017	solo italiano
104	Germania	Universität Potsdam		01/01/2024	solo italiano
105	Giappone	Chukyo University		30/08/2017	solo italiano
106	Giappone	J.F.Oberlin University		07/11/2014	solo italiano
107	Giappone	Kyoto Sangyo University		13/01/2011	solo italiano
108	Giappone	Kyoto University of Foreign Studies		23/11/2018	solo italiano
109	Giappone	Meiji University		09/04/2013	solo italiano
110	Giappone	Seinan Gakuin University		24/07/2014	solo italiano
111	Giappone	Soka University		04/12/2023	solo italiano
112	Giappone	Waseda University		09/01/2007	solo italiano
113	Grecia	Aristotle University of Thessaloniki		01/01/2023	solo italiano
114	Grecia	Tecnologiko Ekpaideutiko Idrima (TEI) Epirou		01/01/2018	solo italiano
115	Grecia	University of Patras		01/01/2014	solo italiano
116	Grecia	Università Nazionale Capodistriana di Atene		01/01/2017	solo italiano
117	Irlanda	National University of Ireland (Galway)		01/01/2018	solo italiano

118	Irlanda	University College Cork		30/10/2019	solo italiano
119	Kazakistan	L.N.Gumilyov Eurasian National University		18/12/2023	solo italiano
120	Lettonia	University of Latvia		01/01/2014	solo italiano
121	Libano	Holy Spirit University of Kaslik		29/03/2019	solo italiano
122	Libano	Lebanese American University		02/03/2021	solo italiano
123	Libano	Université Libanaise		01/01/2021	solo italiano
124	Lituania	Vilnius University		01/01/2014	solo italiano
125	Lituania	Vytautas Magnus Universitetas		01/01/2014	solo italiano
126	Macedonia	SS. Cyril and Methodius University in Skopje		01/01/2019	solo italiano
127	Malta	University of Malta		01/07/2017	solo italiano
128	Messico	Universidad Autónoma de Aguascalientes		12/11/2018	solo italiano
129	Messico	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco		30/06/2016	solo italiano
130	Messico	Universidad La Salle Pachuca		05/09/2023	solo italiano
131	Messico	Universidad de Guadalajara		10/10/2017	solo italiano
132	Norvegia	Bergen University		01/01/2019	solo italiano
133	Perù	Universidad Católica Sedes Sapientiae		12/06/2019	solo italiano
134	Polonia	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	PL LUBLIN02	01/01/2022	solo italiano
135	Polonia	Nicolaus Copernicus University		01/01/2023	solo italiano
136	Polonia	Politechnika Śląska - Silesian University of Technology		01/01/2014	solo italiano
137	Polonia	University of Lodz		01/01/2014	solo italiano
138	Polonia	University of Silesia in Katowice		01/01/2024	solo italiano
139	Polonia	Uniwersytet Jagielloński	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
140	Polonia	Uniwersytet Wrocławski	49729-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
141	Polonia	Warsaw University		01/01/2014	solo italiano
142	Portogallo	- University of Coimbra		01/01/2020	solo italiano
143	Portogallo	Universidade de Lisboa		01/01/2020	solo italiano
144	Portogallo	Universidade de Aveiro		01/01/2019	solo italiano
145	Portogallo	Universidade de Évora		01/01/2021	solo italiano
146	Portogallo	Universidade do Minho		01/01/2018	solo italiano
147	Regno Unito	Durham University		01/01/2014	solo italiano

148	Regno Unito	University College London	28618-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
149	Regno Unito	University of Manchester		01/01/2014	solo italiano
150	Regno Unito	University of York		01/01/2016	solo italiano
151	Regno Unito	University of Edinburgh		01/10/2014	solo italiano
152	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita - Brno		01/01/2015	solo italiano
153	Repubblica Ceca	University of South Bohemia - Ceske Budejovice		01/01/2014	solo italiano
154	Repubblica Ceca	Univerzita Palackeho V Olomouci	46413-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	01/01/2016	solo italiano
155	Romania	Universitatea din Bucuresti		01/01/2017	solo italiano
156	Romania	Universita Vasile Alecsandri di Bacau		16/02/2023	solo italiano
157	Russia	Derzhavin Tambov State University		11/09/2019	solo italiano
158	Russia	Herzen State Pedagogical University of Russia		04/04/2018	solo italiano
159	Russia	Lomonosov Moscow State University		28/02/2022	solo italiano
160	Russia	Lomonosov Moscow State University		01/03/2022	solo italiano
161	Russia	Moscow City University		27/07/2021	solo italiano
162	Russia	Moscow State Linguistic University		15/01/2019	solo italiano
163	Russia	Novosibirsk State University		26/06/2014	solo italiano
164	Russia	Peoples' Friendship University		30/04/2015	solo italiano
165	Russia	Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration (RUDN)		16/06/2015	solo italiano
166	Russia	Russian State University for the Humanities (RGGU)		18/03/2015	solo italiano
167	Russia	Universita Statale di San Pietroburgo		02/03/2021	solo italiano
168	Russia	Yaroslav-the-Wise Novgorod State University		14/10/2019	solo italiano
169	Siria	Universita di Aleppo		12/04/2023	solo italiano
170	Siria	Universita di Damasco		14/02/2023	solo italiano
171	Slovacchia	Univerzita Mateja Bela		01/01/2014	solo italiano
172	Slovenia	University of Primorska di Koper		01/01/2014	solo italiano
173	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	01/08/2016	solo italiano
174	Spagna	Univeridad de Lleida		01/01/2024	solo italiano
175	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
176	Spagna	Universidad Carlos III de Madrid		01/01/2018	solo italiano
177	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano

178	Spagna	Universidad De Granada	28575-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
179	Spagna	Universidad De Jaen	29540-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
180	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2017	solo italiano
181	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/02/2016	solo italiano
182	Spagna	Universidad De Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
183	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
184	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/01/2015	solo italiano
185	Spagna	Universidad Pablo de Olavide		01/01/2017	solo italiano
186	Spagna	Universidad de Cadiz		01/01/2018	solo italiano
187	Spagna	Universidad de Castilla-La Mancha		01/01/2014	solo italiano
188	Spagna	Universidad de Sevilla		01/01/2020	solo italiano
189	Spagna	Universidad de Vigo		01/01/2014	solo italiano
190	Spagna	Universidad del Pais Vasco		01/01/2015	solo italiano
191	Spagna	Universidade de Santiago de Compostela		01/01/2014	solo italiano
192	Spagna	Universitat Pompeu Fabra		01/01/2014	solo italiano
193	Spagna	Universitat de València		01/07/2016	solo italiano
194	Stati Uniti	Chapman University		09/10/2023	solo italiano
195	Stati Uniti	George Mason University		24/10/2022	solo italiano
196	Stati Uniti	Georgetown University		20/10/2021	solo italiano
197	Stati Uniti	Kansas State University		17/09/2013	solo italiano
198	Stati Uniti	University of Southern California		16/01/2023	solo italiano
199	Svezia	Dalarna University		01/01/2017	solo italiano
200	Svizzera	Universitat Bern		01/01/2014	solo italiano
201	Svizzera	Universit� de B�le / Universit�t Basel		01/01/2015	solo italiano
202	Svizzera	Universit� de Genève		01/01/2014	solo italiano
203	Svizzera	ZHAW � IUED Institut für �bersetzen und Dolmetschen		01/01/2023	solo italiano
204	Taiwan	Da-Yeh University		29/03/2021	solo italiano
205	Taiwan	Fu Jen Catholic University		20/06/2012	solo italiano
206	Taiwan	National Central University		18/12/2023	solo italiano
207	Taiwan	National United University		24/08/2023	solo italiano

208	Turchia	Ankara University - Ankara Üniversitesi		24/10/2022	solo italiano
209	Turchia	Ankara Üniversitesi		01/01/2014	solo italiano
210	Turchia	AporÂ Vilmos Catholic College		01/01/2024	solo italiano
211	Turchia	Bogaziçi Üniversitesi		01/01/2014	solo italiano
212	Turchia	Fatih Sultan Mehmet Vakif University	TR ISTANBU39	01/01/2022	solo italiano
213	Turchia	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ		01/06/2015	solo italiano
214	Turchia	Istanbul University		01/01/2014	solo italiano
215	Turchia	Mersin Üniversitesi	220970-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/01/2014	solo italiano
216	Turchia	University of Gazi		01/06/2015	solo italiano
217	Ungheria	Eotvos Lorand University - Budapest		01/01/2014	solo italiano
218	Uzbekistan	Chirchik State Pedagogical University		04/11/2024	solo italiano
219	Uzbekistan	Samarkand State Institute of Foreign Languages		30/05/2024	solo italiano
220	Uzbekistan	Silk Road International University of Tourism and Cultural Heritage		20/01/2025	solo italiano
221	Uzbekistan	Turan International University		09/12/2024	solo italiano
222	Uzbekistan	UniversitÄ delle Lingue Mondiali dell'Uzbekistan - Uzbekistan State World Languages University		28/11/2022	solo italiano
223	Vietnam	Hanoi University		11/03/2015	solo italiano
224	Vietnam	UniversitÄ delle Lingue e degli Studi Internazionali		01/01/2024	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

All'interno dell'Area Management Didattico e URP dell'Università per Stranieri di Siena, la Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio si occupa di favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro in collaborazione con le aziende e gli enti che prevedono inserimenti lavorativi nei profili in uscita dei CdS, con la Camera di Commercio di Siena, con i Centri per l'Impiego e le Associazioni di Categoria, a supporto degli studenti neo-laureati per agevolare l'inizio della carriera professionale e orientarli verso esperienze professionali conformi alle proprie aspirazioni e attitudini. La Struttura facilita il collocamento lavorativo degli studenti orientandone le scelte professionali, favorendo i primi contatti con le aziende e assistendo aziende ed enti pubblici nella ricerca e selezione di studenti e neo-laureati.

La Struttura per l'Orientamento ed il Tirocinio ricerca aziende con posizioni aperte nei profili attinenti alle figure professionali dei CdS di Ateneo e, anche attraverso la gestione della Bacheca Annunci istituita in collaborazione con AlmaLaurea, agevola l'incontro di domanda e offerta fra azienda e candidato. I laureandi e i laureati possono accedere alla "Bacheca" registrandosi, compilando un questionario, aggiornando il loro Curriculum Vitae e inviando la loro candidatura agli annunci di lavoro disponibili.

L'ateneo promuove inoltre le opportunità di lavoro per attività di insegnamento dell'italiano all'estero e le opportunità di lavoro provenienti dai Centri per l'Impiego.

Nel 2023 è stato rinnovato il progetto "Osservatorio regionale dei percorsi di transizione al lavoro dei laureati e delle laureate delle Università della Toscana" per il biennio 2023-25.

In questo modo Unistrasi prosegue i lavori, avviati nel 2020, sulla realizzazione di un database sugli sbocchi occupazionali dei laureati che permetta di:

- disporre di un quadro informativo aggiornato e approfondito che risalga sufficientemente indietro nel tempo;
- realizzare analisi a livello di micro-dati (genere, anno di nascita, provincia di nascita, diploma di scuola superiore, durata legale del corso di studi, media dei voti ecc.), incrociando le caratteristiche dei laureati, le informazioni sul percorso di carriera e gli esiti occupazionali;
- valutare l'efficacia delle politiche regionali facendo agganciare ai micro-dati le informazioni sugli interventi del Fondo Sociale Europeo e del Diritto allo Studio Universitario;
- effettuare analisi diacroniche oltre che fotografare immagini sulla condizione occupazionale dei laureati a scadenze definite;
- analizzare la mobilità geografica dei laureati nel mercato del lavoro nazionale.

Nel 2022 Unistrasi ha stipulato un protocollo d'intesa con la Fondazione Monte dei Paschi di Siena nell'ambito del programma "Ikigai", volto a supportare percorsi di crescita personale e professionale di giovani della provincia di Siena, Arezzo e Grosseto attraverso forme di orientamento, accompagnamento tecnico e sostegno economico a progetti di formazione e start-up d'impresa.

Nello stesso anno si è delineata la collaborazione con ARTI – Agenzia Regionale Toscana per l'Impiego per la realizzazione di interventi in favore degli studenti iscritti all'ateneo, e in particolare: seminari di orientamento e formazione sulla ricerca attiva del lavoro e promozione dei servizi offerti dai Centri per l'impiego.

Tali attività si sono ulteriormente sviluppate nel corso del 2024, a seguito del protocollo d'intesa siglato in data 24/02/2025 e all'organizzazione di workshop in favore delle studentesse e degli studenti di Unistrasi, volti sia a presentare l'offerta di servizi del Centro per l'Impiego senese sia a dare una formazione concreta e strutturata su tematiche di particolare interesse: le tecniche del realizzazione del curriculum vitae, la preparazione a un colloquio di lavoro, le borse EURES per la mobilità professionale in Europa.

Per migliorare l'efficacia delle attività di accompagnamento al lavoro, l'ateneo effettua un monitoraggio dell'impiego dei suoi laureati attraverso il Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, di cui l'Università per Stranieri di Siena è socia.

L'ateneo ha partecipato alla prima e alla seconda fase del Progetto FixO (Formazione e Innovazione per l'Occupazione) del Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, al programma FixO YEI; è risultata vincitrice del Piano di Sviluppo del Career Service di ANPAL Servizi spa, ha gestito lo sportello POIP (Pratiche Orientative ed Individuazione Professionale) in collaborazione con la Regione Toscana, il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, l'Azienda Regionale per il Diritto allo Studio Universitario e l'Università degli Studi di Siena; ha partecipato al progetto CampusONE in collaborazione con la CRUI.

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/156/548/Job_Placement.htm



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

09/06/2025

L'Università per Stranieri di Siena è particolarmente attiva nell'organizzazione di iniziative tese alla divulgazione di temi culturali e sociali di rilevante interesse, e di incontri che mettano in contatto i propri studenti con esponenti delle realtà professionali che costituiscono lo sbocco lavorativo dei propri corsi di studi.

Dall'A.A. 2015-16 le coordinatrici dei due corsi di laurea magistrale dell'Ateneo organizzano il ciclo "Incontri magistrali", pensato specificamente per gli studenti dei due corsi di studio. Gli eventi proposti favoriscono il contatto dei giovani con scrittori, intellettuali, studiosi ed esperti nella gestione di eventi culturali. Gli incontri consentono agli studenti di entrare in contatto con ambiti diversi e molteplici forme dell'attività culturale e hanno lo scopo di ampliare gli orizzonti della loro formazione e di favorire la loro partecipazione alla discussione di tematiche di attualità. In particolare, nel corso dell'a.a. 2024-25 gli "Incontri magistrali" hanno consentito agli studenti del corso di studio in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica di dialogare con professionisti del mondo dell'editoria (Francesco Pastorelli, editor di Loescher; Lorenzo Flabbi, fondatore de L'Orma; Elisabetta Risari, editor degli Oscar Mondadori); con studiosi di storia dell'editoria (Gianluigi Simonetti, Université de Lausanne; Mila Milani, University of Warwick; Roberta Cesana, Università Statale di Milano) e con storici come Ester Capuzzo (Sapienza Università di Roma), Nicola Camilleri (Istituto Storico Germanico di Roma Maynooth University) e Enrico Francia (Università di Padova). Studenti e studentesse del curriculum Promozione turistica hanno inoltre potuto seguire le importanti iniziative legate agli scavi di San Casciano e i cicli di seminari Giardini e dintorni e i luoghi dell'accoglienza organizzati dal Centro internazionale di studi sul paesaggio toscano PaTos.

Di particolare interesse per gli studenti del curriculum Editoria sono anche il partenariato dell'Ateneo con l'Elba Book Festival dedicato all'editoria indipendente, con il Premio Claris Appiani per la traduzione letteraria e con il premio Gregor von Rezzori-Città di Firenze. Il Centro studi sulla traduzione ha inoltre invitato importanti traduttrici e traduttori nel corso dell'anno accademico: Susanna Basso, Daria Biagi, Francesca Zaccone e diversi incontri sulla traduzione automatica. Il CeST organizza inoltre dal 2023 una Scuola di traduzione letteraria CeST "Lorenzo Claris Appiani" a Rio Marina, che avrà cadenza annuale dal 2025.

Di particolare interesse Rilevanti per gli studenti del curriculum Insegnamento sono state invece le attività di mediazione linguistico-culturale legate all'emergenza ucraina, che ha condotto alla stipula di nuovi accordi di tirocinio con scuole ed enti del territorio.

Gli studenti del CdS in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica hanno naturalmente accesso a tutta l'ampia e variegata offerta culturale e di dialogo con la società proposta dall'Ateneo e dai suoi Centri: il Class organizza un ciclo di film in undici lingue straniere (con sottotitoli per inglese e giapponese creati da studenti e studentesse come didattica e tirocinio), la rassegna di proiezione di cortometraggi in lingua straniera "Corti sotto le stelle" e varie iniziative in collaborazione con l'Istituto Confucio, l'Eurasia Foundation, oltre a offrire a tutti gli studenti dell'Ateneo la possibilità di sostenere esami di certificazione nelle diverse lingue; il Comitato Unico di Garanzia dell'ateneo organizza dall'a.a. 2022-23 il corso trasversale di genere UniStrasiGenderLab "Le parole per dirlo" a cura delle prof.sse Tiziana de Rogatis e Silvia Antosa. L'Ateneo organizza inoltre ogni anno la Notte della Poesia, iniziative legate al Giorno della Memoria, all'8 marzo, al 25 aprile, alla giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne e al Capodanno Cinese, partecipa a Parole in cammino. Festival dell'italiano e delle lingue d'Italia, al Dantedì, a Bright Night (la notte europea dei ricercatori); offre inoltre laboratori per la salute psicosomatica e teatrali. Sono attive convenzioni con l'Accademia Chigiana e la società sportiva Emma Villas volley Siena, che settimanalmente mettono a disposizione ingressi gratuiti per i loro eventi.

Link

https://www.unistrasi.it/1/798/1111526/Incontri_Magistrali_2025.htm

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL5p6nyhcCpCOtM6i9W2O4mNQw1koLpF6c>

https://www.youtube.com/playlist?list=PL5p6nyhcCpCN0Bfp9r5_xwFS1s2ScA7D

<https://www.centrocest.it>

<https://www.centropatos.it>

<https://cadmo.unistrasi.it>

<https://class.unistrasi.it>



QUADRO B6

Opinioni studenti

11/09/2025

L'Ateneo pratica sistematicamente la rilevazione degli studenti frequentanti e non frequentanti e dei laureandi, al fine di documentarne il livello di soddisfazione e di acquisire così informazioni indispensabili per la programmazione, nella prospettiva del miglioramento continuo dell'offerta formativa.

Nella compilazione del presente quadro si è tenuto conto in primo luogo delle Linee Guida per la rilevazione, elaborazione, gestione e comunicazione delle opinioni degli studenti sulla didattica (approvate dal PQA nella riunione del 11.09.2024), oltre che delle Linee Guida per la compilazione della scheda SUA CDS (revisione approvata dal PQA nella riunione del 26.06.2024), delle Linee Guida per la gestione in qualità dei servizi di supporto alla didattica (prima revisione approvata dal PQA nella riunione del 19.2.2025).

A partire dall'anno 2013/14 l'Ateneo somministra agli studenti dei CdS un questionario in formato elettronico, compilato attraverso la piattaforma ESSE3, ed elaborato seguendo modello proposto dall'ANVUR (<https://www.anvur.it/attivita/ava/opinioni-studenti/>) che garantisce la confrontabilità dei dati con quelli acquisiti negli anni accademici precedenti. Al fine di ottimizzare le procedure di rilevazione, a partire dall'anno accademico 2020/2021 i quesiti relativi alla didattica e quelli relativi alle infrastrutture sono stati somministrati con modalità diverse. La sezione del questionario relativa alle opinioni sulle infrastrutture è stata infatti compilata dagli studenti una sola volta per semestre con un accesso via post-login al portale della didattica. Per quanto riguarda, invece, i quesiti relativi all'area della didattica, a partire dall'a.a. 2023-24, sulla base di una ridefinizione dei criteri di raccolta dei dati svolto su impulso iniziale della Commissione paritetica docenti-studenti e portato a compimento dal Coordinatore della didattica coadiuvato dal PQA, è stata data la possibilità agli studenti di scegliere se compilare o meno il questionario, potendosi iscrivere all'esame sia in un caso che nell'altro (mentre in precedenza la compilazione del questionario era obbligatoria). Inoltre, i questionari sono proposti agli studenti a prescindere dal momento in cui decidono di iscriversi all'esame (dunque anche prima – se autorizzati – o nei semestri successivi a quello originariamente previsto dal piano di studi). A partire dall'a.a. 2023-24, dunque, la percentuale di compilazione dei questionari è stata calcolata in modo da poter registrare il reale interesse studentesco. Infatti, al numeratore si ha il numero dei questionari compilati sulla base della libera scelta degli studenti, mentre al denominatore il numero totale dei questionari proposti. Su queste basi, il risultato dell'a.a. 2024-25 relativo alla percentuale complessiva dei questionari compilati, conferma il forte interesse degli studenti ad esprimere il proprio parere: su 229 questionari proposti, ne sono stati compilati 218, pari al 95,20%. Il dato risulta in lieve flessione rispetto all'a.a. 2023-24, quando era pari al 97,18%, ma è sempre in netto aumento rispetto all'a.a. 2022-23 quando, con il precedente sistema di rilevazione, il medesimo dato era pari al 66,24%. Nell'a.a. 2024-25 i questionari sono stati compilati dal 73,85% di studenti frequentanti: un dato sostanzialmente stabile se paragonato al 74,64% dell'a.a. 2023-24, ma sempre in flessione rispetto agli anni accademici precedenti (nell'a.a. 2022-23 i frequentanti erano 81,73%). Il calo della frequenza è sicuramente un dato su cui il Cds continua a mantenere una vigilante attenzione e che dipende in primo luogo dal fatto che molti studenti affiancano allo studio attività lavorative di vario genere. Le indicazioni emerse dalla rilevazione delle opinioni degli studenti riguardo alla didattica, poi, confermano la

tendenza ormai costante a una loro complessiva soddisfazione: sommando le risposte 'Decisamente Sì' e 'Più sì che no', con riferimento ai diversi blocchi di domande relative a questi aspetti del CdS, si ottengono infatti valori decisamente elevati, vicini o superiori al 90% di gradimento. In particolare, la soddisfazione complessiva per la qualità della docenza si attesta al 96,84%: un ottimo risultato, superiore al 95,91% dell'a.a. 2023-24 e in linea con il 97,59% dell'a.a. 2022-23. Analizzando in dettaglio le risposte ai singoli quesiti del questionario, si conferma un significativo apprezzamento del personale docente in termini di reperibilità, pari al 97,45% e sostanzialmente in linea al 98,7% dell'a.a. 2023-24 (nell'a.a. 2022-23 il dato risultava pari alla totalità del campione). Appare in aumento il dato relativo alla puntualità: 96,84% mentre nell'a.a. 2023-24 era pari al 93,68% (era il 95,87% nell'a.a. 2022-23). Anche il dato relativo alla chiarezza nell'esposizione degli argomenti è in crescita, essendo pari al 96,18% contro il 94,18% dell'a.a. 2023-24 (era il 95,02% nell'a.a. 2022-23), così come la capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina: 94,27% contro 93,68% dell'a.a. 2023-24 (era il 96,68% nell'a.a. 2022-23). Permane una corrispondenza positiva tra l'insegnamento seguito e quanto dichiarato nella Guida dello studente e sul sito web: 99,36% (in aumento rispetto al 98,89% dell'a.a. 2023-24, mentre risultava pari alla totalità degli studenti nel 2022-23). Per quanto riguarda i blocchi di domande relativi al gradimento delle aule e delle attrezzature, effettuate con il sistema del Postlogin, facendo una media dei risultati del primo e secondo semestre, si registrano valori sempre positivi. Nel dettaglio, l'apprezzamento per le aule multimediali si attesta all'84,40%, che rimane un buon dato anche se in flessione rispetto al 90,50% dell'a.a. 2023-24 e all'88,24% dell'a.a. 2022-23; l'indice di gradimento del wi-fi di Ateneo è pari all'86,36%, sostanzialmente in linea con l'87,74 dell'a.a. 2023-24 (era l'87,88% nell'a.a. 2022-23). Confortante il positivo giudizio degli studenti sulla biblioteca, con un complessivo apprezzamento per i servizi da essa offerti pari all'88,75%, in linea con l'89,45% dell'a.a. 2023-24 (era all'83,51 nel 2022-23). In generale, i dati relativi alle infrastrutture - le cui azioni di miglioramento sono oggetto del Piano strategico di Ateneo 2025-2027, in particolare il punto 2.7 "Acquisizione di nuovi spazi per didattica, ricerca e vita accademica" e il punto 2.8 "Valorizzazione della Biblioteca di Ateneo" - mettono in luce l'efficacia della continua azione migliorativa dell'Ateneo sotto questo aspetto. Dalla rilevazione dell'a.a. 2024-2025 emerge dunque un quadro complessivamente positivo in cui si confermano le tendenze registrate nei precedenti anni accademici, con valori di gradimento molto alti relativamente alla didattica, che premiano l'impegno dell'Ateneo e dei docenti sotto questo profilo. Si segnala solo una lieve flessione relativa ad alcuni aspetti organizzativi della didattica e che riguarda: l'apprezzamento degli studenti per il materiale didattico (90,38% rispetto al 95,32% dell'a.a. 2023-24 e al 96,30% dell'a.a. 2022-23); la percentuale degli studenti che valutano positivamente la corrispondenza tra il carico di studio e i crediti assegnati (83,17% rispetto all'87,6% dell'a.a. 2023-24 e al 92,04% dell'a.a. 2022-23); infine, la soddisfazione per le attività integrative proposte, che risulta all'85,71% rispetto ad una media del 93,93% per l'a.a. 2023-24 e del 90,57% per l'a.a. 2022-23 (si tratta di dati post-login raccolti su base semestrale). Tali dati, a cui verrà posta attenzione nella prossima rilevazione, sono comunque favorevoli e non inficiano la sostanziale positività del quadro generale in precedenza sottolineata.

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/639/2623/Opinioni_degli_studenti.htm



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

11/09/2025

La compilazione del seguente quadro è stata svolta in osservanza delle Linee Guida per la compilazione delle Schede Sua.

I dati sulle opinioni dei laureati nell'anno solare 2024 sono forniti dal Consorzio interuniversitario AlmaLaurea. Il rapporto è particolarmente affidabile, perché il questionario è stato compilato da 24 dei 25 laureati nel 2023*.

I laureati del 2024 sono complessivamente soddisfatti del corso di studi frequentato (50% "decisamente sì", 37,5% "più sì che no"), tanto che il 70,8% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso magistrale nello stesso Ateneo (purtroppo al di sotto, della media nazionale di risposte affermative a questa domanda, 80,8%). In evidente crescita rispetto all'anno passato il numero di laureati che risiede in un'altra regione (25,8% l'anno passato, 44% quest'anno): una conferma dell'attrattività del corso di studi anche a dispetto delle difficoltà di un trasferimento.

Fattori prevalentemente culturali hanno inciso nella scelta del corso di studio per quasi metà dei laureati (45,8%), fattori culturali e professionalizzanti per un terzo (37,5%). Circa un terzo degli intervistati dichiara che dopo la laurea intende proseguire gli studi (33,3%: le opzioni preferite sono un dottorato o una scuola di specializzazione post-laurea). Le motivazioni prevalenti nella ricerca di un'occupazione sono l'acquisizione di professionalità (83,3%) e la stabilità (79,2%). La maggior parte dei laureati (70,8%) aspira a un'occupazione in ambito pubblico (ma comunque il 58,3% considera positivamente anche una occupazione in ambito privato, ivi compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio) e a una contrattualizzazione a tempo pieno e a tutele crescenti; la maggioranza vorrebbe lavorare nella propria provincia di residenza (54,2%) o in Toscana (50%). Un po' meno della metà degli intervistati (41,7%) è disposta a trasferire di lavoro anche con cambi di residenza.

Per quanto riguarda l'esperienza formativa nel CdS, tutti gli intervistati hanno apprezzato il rapporto con i docenti (54,2% decisamente sì, 45,8% più sì che no) e con gli altri studenti (58,3% decisamente sì, 33,3% più sì che no). Positiva è anche la valutazione dell'organizzazione didattica, dagli esami (per il 58,3% degli intervistati è stata sempre o quasi soddisfacente, in sensibile aumento rispetto al 50% dell'anno passato, per il 29,2% lo è stata per più di metà degli esami) al carico di studio, che risulta adeguato alla durata del corso per quasi tutti gli intervistati (decisamente adeguato per il 58,3%; 37,5% più sì che no; nessuno ha espresso opinioni negative in merito).

Il 91,7% (in aumento rispetto all'86,7% dell'anno passato) dei laureati ha frequentato regolarmente più di tre quarti degli insegnamenti previsti benché la stessa percentuale di intervistati abbia avuto esperienze di lavoro o tirocini formativi curricolari riconosciuti e il 62,5% abbia avuto esperienze di lavoro in generale. Solo il 4,2%, però, si è identificato come studente-lavoratore, qualifica che consente di rimanere "in corso" più a lungo. La percentuale di laureati "fuori corso" è in generale calo: 21,7% di un anno, 4,3% di due anni e oltre, in calo rispetto alle percentuali dell'anno scorso: 32,3% di un anno, 12,9% di due anni, 3,2% di tre anni e 3,2% di più di cinque anni. Comunque da rilevare la conciliazione tra studio ed esperienze lavorative, ritenuta decisamente fattibile dal 10% di chi ha avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale, più possibile che non possibile dal 40%, e più non possibile che possibile dal 50%. Quasi metà dei laureati del 2024, il 44%, si è comunque laureata regolarmente, e i laureati del corso LM14 di quest'anno hanno una media del 110,6 (per il calcolo della quale il 110 e lode è posto uguale a 113).

In aumento gli intervistati che dichiarano di aver utilizzato le aule: se ne sono serviti il 95,8% (rispetto all'83,3% dell'anno scorso), e le hanno trovate adeguate ("sempre o quasi" e "spesso" per il 47,8% e 47,8% rispettivamente).

Cresciuto anche il numero di quanti si sono serviti delle postazioni informatiche (79,2% rispetto al 70% dell'anno scorso), che sono risultate in numero sufficiente per il 78,9% dei fruitori. Coloro che non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti ammontano al 20,8%, una percentuale simile a quanti le hanno ritenute presenti in numero non adeguato (21,1%), il che potrebbe suggerire che un ulteriore potenziamento delle postazioni informatiche, già previsto e in corso come da Piano strategico di Ateneo (obiettivo 1.8 sulla ricerca accessibile, azione 1.8.2), potrebbe favorire un ulteriore aumento dell'uso di queste postazioni.

Percentuali di fruizione positive per la biblioteca (91,7%), i cui servizi sono stati giudicati positivamente (in maniera decisamente positiva per il 50%, abbastanza positiva per il 50%). Tre quarti (79,2%) dei laureati del 2024 dichiarano di aver utilizzato le attrezzature per altre attività didattiche, ritenute "sempre o quasi sempre" e "spesso" adeguate per il 52,6% e il 47,4% dei fruitori. Il 79,2% (in lieve calo rispetto all'83,3% dell'anno scorso) dei laureati ha utilizzato gli spazi messi a disposizione dall'Ateneo per lo studio individuale, che risultano adeguati per il 52,6% dei fruitori.

In conclusione, vale la pena di sottolineare un aumento particolarmente notevole riguarda la percentuale di laureati del CdS che ha svolto un periodo di studio all'estero durante il biennio (25% contro il 10% dello scorso anno) un dato molto al di sopra della media nazionale per la classe di laurea LM-14, che quest'anno si ferma al 7,8%. Questo risultato è in linea con gli obiettivi del Piano strategico di Ateneo, che includono l'aumento della mobilità studentesca (obiettivo 4.4).

* Non è stata presa in considerazione l'elaborazione dei dati fornita da AlmaLaurea sotto forma di "Scheda unica annuale sulla soddisfazione del corso concluso e sulla condizione occupazionale fino a 5 anni dalla laurea", in quanto questa elaborazione non comprende la totalità delle risposte. Si è scelto pertanto di usare i dati più completi forniti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Statistiche fornite da AlmaLaurea

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70097&facolta=1556&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70097&classe=11201&postcorso=0520207301500001&isstella=0&isstella=0&presiu=)

[anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70097&facolta=1556&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70097&classe=11201&postcorso=0520207301500001&isstella=0&isstella=0&presiu=](https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70097&facolta=1556&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70097&classe=11201&postcorso=0520207301500001&isstella=0&isstella=0&presiu=)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2025

Documenti consultati:

Linee Guida per la compilazione delle Schede Sua
Dati di ingresso, di percorso e di uscita
Scheda del Corso di Studio - 26/05/2025

Coorte di riferimento: Anno Accademico 2021-2022

Durata legale del corso: 2 anni

Laurea in corso: 2023

Numerosità:

È stata presa a riferimento per la rilevazione la coorte 2021-2022, precisamente gli iscritti al primo anno nell'anno accademico 2021-2022 (31). Il calcolo prevede il confronto degli iscritti al primo anno dell'anno precedente (2020-2021) (33) con gli iscritti al secondo anno della coorte in esame dell'anno successivo (2022-2023) (24). Si registra una lieve flessione delle immatricolazioni rispetto all'anno precedente (-6,06%) e un calo nel passaggio al secondo anno degli iscritti (-2,17%).

Conseguimento della laurea:

Si prende a riferimento per il conseguimento del titolo l'anno 2023, ovvero l'anno di laurea previsto per gli studenti in corso immatricolati nell'a.a. 2021-2022. I laureati in corso della coorte di riferimento sono 15. Si registra dunque un lieve calo del numero di laureati in corso rispetto alla precedente coorte 2020-2021 (17) (-12%). Dal rilevamento effettuato in data 20/08/2024 risultano 10 laureati in ritardo di 1 anno e 4 laureati in ritardo di 2 anni per l'anno solare 2023.

Crediti:

Si considera la media dei crediti conseguiti nell'a.a. 2021-2022 dagli iscritti al primo anno del CdS (48,11), dato in lieve calo rispetto alla coorte precedente (49,44). La media dei crediti acquisiti dagli iscritti al secondo anno (29) si è mantenuta invece costante rispetto all'anno precedente (2020-2021).

Esami sostenuti:

Si considera la media degli esami sostenuti nell'a.a. 2021-2022 dagli iscritti al primo anno al CdS (5,61) che si segnala per un lieve calo rispetto all'anno precedente (5,85); si considera la media degli esami sostenuti dagli iscritti al secondo anno (6,04) che evidenzia una lieve flessione rispetto al 2020-2021 (6,46).

Provenienza:

Nell'a.a. 2021-2022 si registra un totale di 31 iscritti, un lieve calo rispetto alla corte precedente (33), di cui 29 immatricolati italiani (pari al 93,6% del totale degli iscritti), 1 immatricolato straniero extracomunitario (pari al 3,2% del totale degli iscritti) e 1 immatricolato straniero comunitario (pari al 3,2% del totale degli iscritti). I dati relativi alla residenza indicano che 29 immatricolati risiedono in Italia (18 in Toscana; 3 in Calabria, 3 in Sicilia, 3 in Umbria, 1 nel Lazio e 1 in Puglia), mentre 2 risiedono all'estero (1 in Grecia e 1 in Polonia).

Coorte di riferimento: Anno Accademico 2022-2023

Durata legale del corso: 2 anni

Laurea in corso: 2024

Numerosità:

È stata presa a riferimento per la rilevazione la coorte 2022-2023, precisamente gli iscritti al primo anno nell'anno accademico 2022-2023 (30). Il calcolo prevede il confronto degli iscritti al primo anno dell'anno precedente (2021-2022) (31) con gli iscritti al secondo anno della coorte in esame dell'anno successivo (2022-2023) (24). Si registra una lieve flessione delle immatricolazioni rispetto all'anno precedente e un calo nel passaggio al secondo anno degli iscritti (-7%).

Conseguimento della laurea:

Si prende a riferimento per il conseguimento del titolo l'anno 2024, ovvero l'anno di laurea previsto per gli studenti in corso immatricolati nell'a.a. 2022-2023. I laureati in corso sono 19, numero in lieve aumento rispetto alla coorte precedente 2021-2022 (15).

Crediti:

Si considera la media dei crediti conseguiti nell'a.a. 2022-2023 dagli iscritti al primo anno del CdS (41,14), dato in lieve calo rispetto alla coorte precedente (48,11). La media dei crediti acquisiti dagli iscritti al secondo anno (45,36) si è mantenuta invece costante rispetto all'anno precedente (2021-2022).

Esami sostenuti:

Si considera la media degli esami sostenuti nell'a.a. 2022-2023 dagli iscritti al primo anno al CdS (4,79) che si segnala per un lieve calo rispetto all'anno precedente (5,61); si considera la media degli esami sostenuti dagli iscritti al secondo anno (5,64) che evidenzia una lieve flessione rispetto al 2021-2022 (6,04).

Provenienza:

Nell'a.a. 2022-2023 si registra un totale di 30 iscritti, un lieve calo rispetto alla corte precedente (31), di cui 28 immatricolati italiani (pari al 93,3% del totale degli iscritti) e 2 immatricolati stranieri provenienti dalla Libia (pari al 6,7% del totale degli iscritti). I dati relativi alla residenza indicano che 28 immatricolati risiedono in Italia (1 in Basilicata; 1 in Calabria; 1 nel Lazio; 4 in Sicilia; 19 in Toscana; 2 in Umbria), mentre 2 risiedono all'estero (Libia), dato identico a quello della alla coorte precedente 2021-2022).

Coorte di riferimento: Anno Accademico 2023-2024

Durata legale del corso: 2 anni

Laurea in corso: 2025

Numerosità:

È stata presa a riferimento per la rilevazione la coorte 2023-2024, precisamente gli iscritti al primo anno nell'anno accademico 2023-2024 (25). Il calcolo prevede il confronto degli iscritti al primo anno dell'anno precedente (2022-2023) (30) con gli iscritti al secondo anno della coorte in esame dell'anno successivo (2024-2025) (19). Si registra una flessione delle immatricolazioni rispetto all'anno precedente e un evidente calo nel passaggio al secondo anno degli iscritti (-37%).

Conseguimento della laurea:

Si prende a riferimento per il conseguimento del titolo l'anno 2025, ovvero l'anno di laurea previsto per gli studenti in corso immatricolati nell'a.a. 2023-2024. Non si registrano ancora laureati in corso per la corte di riferimento.

Crediti:

Si considera la media dei crediti conseguiti nell'a.a. 2023-2024 dagli iscritti al primo anno del CdS (40,04), dato in lieve calo rispetto alla coorte precedente (41,14). La media dei crediti acquisiti dagli iscritti al secondo anno (17,67) evidenzia una netta flessione rispetto all'anno precedente (2022-2023) (45,36), probabilmente anche perché il periodo di acquisizione è ancora parziale.

Esami sostenuti:

Si considera la media degli esami sostenuti nell'a.a. 2023-2024 dagli iscritti al primo anno al CdS (4,61) che manifesta un lieve calo rispetto all'anno precedente (4,79); si considera la media degli esami sostenuti dagli iscritti al secondo anno (3,83) che evidenzia una notevole flessione rispetto al 2022-2023 (5,64); anche in questo caso probabilmente in seguito al

periodo ancora parziale cui il dato è relativo.

Provenienza:

Nell'a.a.2023-2024 si registra un totale di 25 iscritti, in calo rispetto alla corte precedente (30), tutti di nazionalità italiana, che risiedono rispettivamente in: Abruzzo (1), Basilicata (2), Sicilia (3), Toscana (17), Umbria (1) e Veneto (1). Nessun immatricolato è di nazionalità straniera.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'analisi dell'efficacia esterna, ovvero delle potenzialità occupazionali del CdS e delle qualità professionalizzanti della laurea, si fonda essenzialmente sulle indagini di AlmaLaurea 11/09/2025 ("Rapporto 2025 sul profilo e sulla condizione occupazionale dei laureati dell'Università per Stranieri di Siena") e sulle schede di elaborazione di accompagnamento. Le rilevazioni relative al CdS sono state confrontate con altre fonti utili fornite da AlmaLaurea (dati nazionali su analoghi CdS), in primis l'ultima rilevazione per i laureati nelle classi magistrali di Filologia moderna (LM-14, 16/S, 40/S), cui si fa riferimento con l'espressione dato nazionale. Il tasso di risposta dei laureati intervistati a uno, tre e cinque anni (laurea nel 2023, 2021 e 2019) è rispettivamente del 61,3%, 79,3%, 50%, complessivamente superiore al dato nazionale (60,2%; 59,5%; 45,3%). L'età alla laurea (29,7; 29,6; 27,6) è più o meno in linea con il dato nazionale (29,8; 28,7; 27,7), ma il voto di laurea è nettamente superiore a un anno di distanza: 109,1 vs 106,2. Per quanto riguarda la formazione post-laurea, nettamente superiore al dato nazionale è la partecipazione a stage aziendali (a uno, tre e cinque anni): 15,8%; (vs 9,7%), 8,7% (vs 9,2%), 18,2% (vs 7,7%). Anche la quota degli occupati è superiore rispetto al dato nazionale, in particolare a uno e tre anni di distanza: 63,2% (vs 59,4%), 87% (vs 76,9%). Molto bassa, rispetto al dato nazionale, la quota di chi non lavora e non cerca dopo la laurea (a uno e tre anni): 5,3% (vs 14,7%); 4,3% (12%). Nelle caratteristiche del lavoro attuale, spicca l'attività in proprio a uno e tre anni di distanza, rispetto al dato nazionale: 16,7% (vs 5,3%); 5% (vs 3,9%); nello stesso periodo anche borsisti e assegnisti sono in buon numero (erano invece assenti nell'indagine precedente): 8,3% (vs 7,6%); 10% (vs 7,5%). Il ricorso allo smart working è in linea con il dato nazionale a uno e tre anni di distanza: 16,7% (17,1%); 15% (vs 15,1%). In controtendenza, prevale il settore privato: 58,3% (vs 49,7%); 45% (vs 31,5%); 33,3% (vs 21,9%). In confronto alla rilevazione precedente, il ramo istruzione e ricerca torna a prevalere sulle attività commerciali (a uno, tre e cinque anni), anche se il dato nazionale risulta ancora superiore: 41,7% (vs 59,7%); 65% (vs 74,8%); 66,7% (vs 77,7%). La maggiore presenza del commercio, in confronto al dato nazionale, dipenderà dalla componente turistico-alberghiera: 16,7% (vs 8,7%); 15% (vs 4,3%); 16,7% (vs 2,4%). Dalla rilevazione precedente migliorano le retribuzioni mensili medie: 1490 euro (vs 1049); 1362 (vs 1348); 1726 (1526); si tratta di numeri incoraggianti, complessivamente al di sopra del dato nazionale (rispettivamente, 1211, 1411, 1530). Quanti proseguono il lavoro iniziato prima della laurea notano un miglioramento dovuto al titolo di studio più spesso rispetto al dato nazionale: 66,7% a uno e tre anni di distanza, contro il 37,5% e il 56%; inoltre tale miglioramento è equamente distribuito tra lato economico e competenze professionali (50% e 50%). Le competenze acquisite con la laurea sono impiegate in misura elevata più spesso rispetto al dato nazionale: 66,7% (vs 53,6%); 70% (vs 65,1%); 83,3% (vs 66,8%). Quanti ritengono la laurea poco o per niente efficace nel lavoro svolto sono in quota inferiore rispetto al dato nazionale: 8,3% (vs 17%); 10,5% (vs 8,8%); 0% (vs 5,8%). Dalla rilevazione precedente migliora la soddisfazione per il lavoro attuale (punteggio su 10): 8,8 (vs 7,1); 8,1 (vs 7,4); 8,3 (vs 7,8). Per quanto riguarda il tempo di ingresso nel mercato del lavoro, dalla laurea al reperimento dell'occupazione, i numeri di mesi in media superiori al dato nazionale sono giustificati dalla migliore qualità dell'impiego, in base agli indicatori suddetti: 4,6 (vs 4,3); 8,9 (vs 6,3); 7,5 (vs 7,4). Prosegue l'andamento crescente dei laureati iscritti ai percorsi di abilitazione per insegnanti interni a Unistrasi: nel 2023 sono stati 2 i laureati che si sono abilitati; nel 2024 altri 2 laureati si sono iscritti, uno dei quali è già abilitato; nel 2025 risultano ben 4 laureati iscritti ai corsi. L'ateneo ha inoltre migliorato il servizio di job placement, con un motore di ricerca che, alla data del 27/7/2025, contiene 11 annunci per laureati di secondo livello.

Descrizione link: Condizione occupazionale dei laureati

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70097&facolta=tutti&gruppo=3&livello=2&area4=tutti&pa=70097&classe=11201&postcorso=tutti&issiste=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscris=tutti&)

[anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70097&facolta=tutti&gruppo=3&livello=2&area4=tutti&pa=70097&classe=11201&postcorso=tutti&issiste=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscris=tutti&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=L.S&ateneo=70097&facolta=tutti&gruppo=3&livello=2&area4=tutti&pa=70097&classe=11201&postcorso=tutti&issiste=0&annolau=tutti&condocc=tutti&iscris=tutti&)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il quadro, in riferimento alle Linee guida per la compilazione della scheda SUA-CDS (approvato dal Presidio di Qualità in data 26.06.2024) si basa sulle opinioni e i commenti di enti e aziende che hanno ospitato studenti per stage e tirocini, con commento a punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione dello studente. 11/09/2025 Il Cds in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica ha adottato dall'a.a. 2015-2016 il tirocinio a livello curriculare, che ha recuperato così la propria significatività nel percorso di studi. Il passaggio del tirocinio da extracurricolare a curriculare ha rappresentato per il CdS un elemento di qualificazione ed è stato ed è attualmente apprezzato dagli studenti e concretamente favorito dalle strutture dell'Ateneo. Per garantire le attività dei tirocinanti e per realizzare un'offerta varia e ampia di proposte, l'Ateneo ha ulteriormente incrementato il numero già elevato delle convenzioni stipulate con enti pubblici e privati; inoltre si è proceduto alla registrazione e all'analisi dei questionari di valutazione da parte dei tutor aziendali, suddividendo i risultati per ciascun corso di laurea. Tale centralità è confermata dall'ampia rete di soggetti – da aziende private di livello nazionale e locale, a istituzioni pubbliche quali Ambasciate, Consolati, Istituti Italiani di Cultura, enti pubblici insediati nel territorio – con cui l'Università per Stranieri di Siena ha stipulato accordi di stage o tirocinio. Tale offerta non si limita a mettere in contatto studente e soggetto esterno e a stipulare convenzioni atte a consentire lo svolgimento dell'attività, ma fa della valutazione del percorso un punto fondamentale dell'intero processo formativo. Sono stati a questo scopo organizzati incontri con stakeholders e rappresentanti del mondo del lavoro, in particolare in coincidenza con la Giornata annuale della trasparenza, proprio per incrementare l'efficacia della valutazione del percorso di formazione. L'Ateneo riceve inoltre regolarmente relazioni dai tutor aziendali sia in itinere (in modo informale) sia alla fine del percorso (monitoraggio); tali pareri permettono di individuare aspetti positivi ed eventuali criticità nell'interazione degli studenti col mondo del lavoro. La Commissione istituita per valutare il rinnovo delle convenzioni con l'obiettivo di indirizzare gli studenti verso tirocini sempre più caratterizzanti, con pieno sviluppo previsto nel 2025, è tra le azioni di miglioramento dei tirocini, per cui cfr. il Documento di programmazione Orientamento e Tirocinio 2025 (validato dal PQA il 16.05.2025, approvato dal SA il 26.05.2025), pp. 1-2: https://www.unistrasi.it/public/articoli/1111365/Documento%20Programmazione%20Orientamento%20e%20Tirocinio_2025.pdf. Gli studenti del corso di studio in Competenze testuali, in linea con i principali sbocchi professionali dei tre curricula del CdS, possono svolgere il tirocinio in tre ambiti prioritari: editoriale (case editrici e mondo dell'informazione); scolastico (attività in aula); turistico (hotel e strutture ricettive, agenzie di viaggio, punti informazioni, associazioni di guide, consorzi e Sovrintendenze museali). Per il 2024/25 si registra un aumento delle convenzioni, per un totale di 854, con incrementi delle strutture coinvolte nei settori delle agenzie di viaggio, dei CPIA/CP e nelle scuole e università. Rimangono numerose le collaborazioni con Enti esteri. Nello specifico le convenzioni attive riguardano:

- 136 associazioni cooperative in Toscana (72), Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sicilia, Trentino Alto Adige, Umbria, Veneto, Valle d'Aosta;
- 249 aziende in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Molise, Piemonte, Puglia, Sicilia, Umbria, Veneto;
- 136 hotel e strutture ricettive in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Puglia, Sardegna, Sicilia, Umbria;
- 56 agenzie di viaggio situate in Toscana, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Marche, Molise, Puglia, Sicilia, Umbria;
- 33 enti turistici (info point, pro loco) in Toscana, Basilicata, Calabria, Campania, Lazio, Puglia, Sicilia, Trentino Alto Adige, Umbria;
- 155 istituti scolastici (34 CPIA/CTP, 128 tra scuole e università) in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Lombardia, Marche, Piemonte, Sicilia, Trentino Alto Adige, Umbria, Veneto;
- 65 enti pubblici in Toscana, Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Emilia Romagna, Lazio, Liguria, Marche, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia, Umbria, Veneto;
- 83 istituzioni diplomatiche o scolastiche all'estero in Algeria, Argentina, Australia, Austria, Azerbaijan, Brasile, Camerun, Cina, Corea del Sud, Egitto, Estonia, Filippine, Francia,

Germania, Giappone, Inghilterra, Irlanda, Libano, Malesia, Marocco, Messico, Mozambico, Polonia, Portogallo, Repubblica Ceca, Spagna, Svizzera, Taiwan, Turchia, Uzbekistan, Vietnam.

Qui il quadro dettagliato: <https://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio.htm>

A partire dal 2016 è stato stipulato dall'Ateneo un contratto con il Consorzio AlmaLaurea per gestire la valutazione delle attività di tirocinio: a tale sistema è ormai affidata il 90% delle rilevazioni, mentre la parte residuale, riguardante soprattutto i tirocini interni, viene gestita dall'Ufficio Management dell'Ateneo.

Questionari proposti: 12

Questionari elaborati: 12

Tasso di risposta: 100%

Nell'a.a. 2024/25 i 12 questionari compilati dagli studenti restituiscono un positivo apprezzamento dell'esperienza di tirocinio con l'83,33% decisamente soddisfatto (e un 16,67% di studenti che rispondono più sì che no), con soddisfazione al 100% della disponibilità del tutor dell'Università/Ente che ha promosso il tirocinio (domanda C2). Molto positiva anche la valutazione dei vari aspetti relativi all'azienda (D1). La chiarezza delle informazioni sul tirocinio raggiunge alti livelli di apprezzamento (2 [16,67%] più sì che no; 10 [83,33%] decisamente sì), sia per gli strumenti di comunicazione e di ricerca delle offerte di tirocinio (bacheca, sito web, ...) (3 [25,00%] più sì che no; 9 [75,00%] decisamente sì e soprattutto con un 100% di apprezzamento per l'assistenza durante il tirocinio (ad es. pratiche amministrative, richieste di proroga, malattia, ...) e un alto gradimento per la modalità di attivazione e gestione dei tirocini

Le aziende hanno compilato altrettanti 12 questionari da cui è emerso che gli studenti tirocinanti mostrano consistenti

- competenze tecnico professionali (B3A): 4 (33,33%) più sì che no; 8 (66,67%) decisamente sì;

- competenze nell'uso di strumenti o di dispositivi specifici (B3B) 3 (25,00%) più sì che no; 9 (75,00%) decisamente sì;

- padronanza delle lingue straniere (B3C): 2 (16,67%) più sì che no; 10 (83,33%) decisamente sì;

- capacità di adattamento alle nuove situazioni (B3D): 1 (8,33%) più sì che no; 11 (91,67%) decisamente sì;

- capacità di lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale (B3E): 2 (16,67%) più sì che no; 10 (83,33%) decisamente sì;

- capacità di affrontare e risolvere problemi, offrendo soluzioni innovative ed alternative nella gestione di un lavoro (B3F): 3 (25,00%) più sì che no; 9 (75,00%) decisamente sì;

- capacità di lavorare in gruppo (B3G): 2 (16,67%) più sì che no; 10 (83,33%) decisamente sì;

I responsabili delle aziende hanno riscontrato anche ottime competenze dei tirocinanti e il raggiungimento degli obiettivi formativi, riconoscendo piena validità al tirocinio curriculare:

- Ottime competenze di base dei tirocinanti (B1): 91,67% decisamente sì; restante 8,33% più sì che no)

- Pieno raggiungimento degli obiettivi formativi (B4): 83,33% decisamente sì, restante 16,67% più sì che no) con un 100% di soddisfazione dell'attività del tirocinante (B5)

Positivo il fatto che, in un caso, al termine del tirocinio sia stato proposto l'inserimento in azienda, a tempo determinato, e la persona che ha svolto il tirocinio abbia accettato la proposta.

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/155/551/Tirocinio_e_stage.htm

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/06/2025

La struttura organizzativa e gestionale dell'Ateneo è basata su Aree, intese come insiemi funzionali di attività, orientati a raggiungere gli obiettivi di servizio della struttura tecnico-amministrativa. A ciascuna area fa capo uno Staff di Personale che, sotto il coordinamento del Responsabile incaricato dell'area, garantisce l'espletamento delle attività. Attività, procedimenti, obiettivi possono essere eventualmente raggruppati entro ciascuna Area sulla base di criteri di omogeneità, sempre nell'intento di garantire efficacia, efficienza, funzionalità attraverso la dialettica fra la specializzazione delle competenze del personale e la condivisione delle responsabilità in rapporto agli obiettivi cui è preposta ogni Area. Per la proposta, l'attivazione e l'attuazione della didattica, nonché per l'assicurazione della qualità, intervengono i seguenti organi di governo e strutture organizzative:

- Organi accademici (Rettore, Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione)
- Consulta dei portatori di interesse
- Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- Dipartimento di Studi Umanistici che si occupa della progettazione dell'offerta formativa
- Gruppo di lavoro permanente sulla didattica (GLD)
- Gruppo di Riesame
- Presidio di Qualità
- Nucleo di valutazione
- Area Management Didattico e URP (Segreteria Amministrativa Studenti, Servizi Internazionalizzazione, Servizi Stage e Tirocini, Jobs Placement, Accoglienza) che svolge, secondo le determinazioni del Dipartimento di Studi Umanistici, della Scuola di Dottorato e della Scuola di Specializzazione, funzioni di supporto per l'attuazione dell'offerta formativa con l'ausilio dei seguenti servizi di contesto:
 - Centro servizi audiovisivi e multimediali
 - Centro servizi informatici
 - Centro CLASS (Centro per le Lingue Straniere: programmazione ed erogazione delle attività didattiche dei corsi di lingua straniera)
 - Biblioteca
- Area Assicurazione Qualità: ha l'obiettivo di armonizzare tutte le azioni volte al miglioramento continuo e alla piena soddisfazione degli standard di qualità, nel rispetto e in attuazione della normativa vigente. Ha il compito di assistere gli Organi di Ateneo preposti all'assicurazione della Qualità e al Ciclo della Performance (Nucleo di Valutazione/OIV).
- Struttura per il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità: ha l'obiettivo di assicurare il supporto tecnico-amministrativo al Presidio di Qualità attraverso l'organizzazione, la predisposizione, la classificazione e l'archiviazione di tutti gli atti e i documenti del Presidio, l'elaborazione, la raccolta e l'organizzazione dei flussi informativi tra il Presidio di Qualità e gli altri organi e articolazioni dell'Ateneo e l'attività di supporto segretariale.



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/06/2025

Il Dipartimento di Studi Umanistici è l'unico Dipartimento dell'Ateneo e si articola in un'area della Didattica e una della Ricerca. È previsto un Coordinatore dell'area didattica, eletto dal Consiglio del Dipartimento e scelto tra i professori di ruolo di prima e seconda fascia a tempo pieno. È presente inoltre un Coordinatore (con funzioni di Presidente) per ogni Corso di studio.

Il Consiglio plenario del Dipartimento, di cui fanno parte tutti i docenti di ruolo dell'Ateneo, è preposto all'organizzazione e alla gestione dei Corsi di Studio. Le attività dei singoli corsi sono disciplinate dal Regolamento di Dipartimento e dai Regolamenti dei Corsi di studio e vengono trattate e deliberate all'interno del Consiglio del Dipartimento.

Il Gruppo di lavoro permanente sulla didattica, formato dal Direttore di Dipartimento, dal Coordinatore della didattica e dai Coordinatori dei CdS, elabora proposte e indicazioni per la gestione dei CdS e coordina le attività per l'AQ a livello di CdS, quali la compilazione della Scheda SUA e l'elaborazione del Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Per l'AQ il Corso di Studio si avvale anche di un Gruppo di Riesame che ha il compito di:

- redigere la Scheda SUA-CdS;
- definire le azioni di miglioramento identificando tempi e responsabilità;
- monitorare i risultati delle azioni di miglioramento intraprese;
- elaborare il Rapporto di Riesame ciclico e la scheda di monitoraggio annuale.

Nell'analisi dei dati e nella stesura dei documenti relativi al CdS viene periodicamente coinvolta la Commissione Paritetica docenti-studenti. È prevista inoltre la possibilità di chiedere la partecipazione di invitati ad hoc nelle riunioni del Gruppo di Riesame per l'approfondimento di temi specifici.

Il Presidio di Qualità svolge funzioni di indirizzo per l'AQ fornendo indicazioni e pareri ai CdS e agli organi di governo e analizzando criticamente processi e documenti elaborati a livello di CdS.

Link inserito: https://www.unistrasi.it/1/534/1111273/Corso_di_laurea_magistrale_in_Compетенze_testuali_per_l-editoria_l-insegnamento_e_la_promozione_turistica.htm



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

11/06/2025

Il ciclo annuale di gestione delle attività didattiche del CdS segue le fasi e i tempi di lavoro descritti nel file pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università per Stranieri di SIENA
Nome del corso in italiano	Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica
Nome del corso in inglese	Textual Competencies for Publishing, Teaching and Tourism
Classe	LM-14 - Filologia moderna
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://dipartimento.unistrasi.it/1/235/Competenze_testuali_per_l-editoria,_l-insegnamento_e_la_promozione_turistica.htm
Tasse	https://www.unistrasi.it/1/478/149/REGOLAMENTI_PER_LA_DIDATTICA.htm
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{ad}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CARLUCCI Paola
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Dipartimento di Studi Umanistici
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento di Studi Umanistici (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BNSMTT75S16F965J	BINASCO	Matteo	M-STO/02	11/A2	RD	1	
2.	CRLPLA66C59A783Z	CARLUCCI	Paola	M-STO/04	11/A3	PA	1	
3.	CTLPTR61E28H501K	CATALDI	Pietro	L-FIL-LET/11	10/F2	PO	1	
4.	GNNLSN64L60L500J	GIANNOTTI	Alessandra	L-ART/02	10/B1	PA	1	
5.	RLNRNN65E07D889E	ORLANDO	Ermanno	M-STO/01	11/A1	PA	1	
6.	SPGLGU76H05H501F	SPAGNOLO	Luigi	L-FIL-LET/12	10/F3	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CIANCI	Paola	p.cianci@studenti.unistrasi.it	
MADONNA	Alessia	a.madonna@studenti.unistrasi.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Baldini	Anna
Carlucci	Paola
Fattorini	Laura
Lorusso	Lisa
Madonna	Alessia
Pellizzi	Mauro
Renna	Dora
Ricotta	Veronica
Rossi	Maria Antonietta
Spagnolo	Luigi



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
CARLUCCI	Paola		Docente di ruolo
GIANNOTTI	Alessandra		Docente di ruolo
BALDINI	Anna		Docente di ruolo
TABOLLI	Jacopo		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No



Sede del Corso



Sede: 052032 - SIENA
P.zza Carlo Rosselli 27/28 53100

Data di inizio dell'attività didattica

29/09/2025

Studenti previsti

20



Eventuali Curriculum



Competenze testuali per l'editoria

EDIT

Competenze testuali per l'insegnamento

INSE

Competenze testuali per la promozione turistica

PROM



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME

NOME

CODICE FISCALE

SEDE

BINASCO	Matteo	BNSMTT75S16F965J	SIENA
CATALDI	Pietro	CTLPTR61E28H501K	SIENA
CARLUCCI	Paola	CRLPLA66C59A783Z	SIENA
ORLANDO	Ermanno	RLNRNN65E07D889E	SIENA
SPAGNOLO	Luigi	SPGLGU76H05H501F	SIENA
GIANNOTTI	Alessandra	GNNLSN64L60L500J	SIENA

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
Figure specialistiche del settore non indicate		

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
CARLUCCI	Paola	SIENA
GIANNOTTI	Alessandra	SIENA
BALDINI	Anna	SIENA
TABOLLI	Jacopo	
SALOMONI	David	SIENA



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	LM_CT
Massimo numero di crediti riconoscibili	24 max 24 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	07/11/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	20/12/2017 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



La revisione dell'offerta didattica è frutto di un'attenta analisi della prima esperienza delle lauree specialistiche nell'ottica della valorizzazione dei precedenti punti di forza e dell'eliminazione dei punti di criticità.

La decisione di istituire il corso di laurea magistrale in Competenze testuali per l'editoria, l'insegnamento e la promozione turistica (trasformazione del precedente Corso di Laurea specialistica in Competenze testuali per l'editoria e i media) è motivata dalla sua piena adeguatezza alle esigenze sia della comunità scientifica che del territorio, confermata dal parere ampiamente positivo del Comitato di Indirizzo consultato in itinere, ed è in linea con le finalità specifiche dell'Ateneo. Il Comitato Regionale di coordinamento delle Università ha approvato le proposte di trasformazione.

La Facoltà di Lingua e cultura italiana possiede i requisiti necessari in termini di risorse di docenza e di strutture per istituire tale corso.

Sulla base dell'analisi degli studenti iscritti nell'ultimo quinquennio si evince che il corso oggetto di trasformazione supera la numerosità minima prevista per il gruppo C.

L'articolazione del corso in 3 curricula precisamente delineati e caratterizzati da un'ampia base comune ottimizza il raccordo con le lauree di I livello e risponde all'esigenza di formare non solo specifiche figure professionali, ma anche



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Trattasi di modifica di corso già istituito ed attivato ai sensi del D.M. 509/99 e successivamente riorganizzato ai sensi del D.M.270/2004.

Il Nucleo, dopo avere preso in esame il verbale della seduta del DADR del 28.01.2015, avente per oggetto modifiche agli ordinamenti didattici, percorsi di studio, condivide le motivazioni addotte per le modifiche agli attuali ordinamenti / percorsi, e li approva.

Ritiene pienamente condivisibile l'attenzione posta alle esigenze manifestate dagli studenti e raccomanda di proseguire nel loro monitoraggio al fine del continuo miglioramento dell'offerta formativa soprattutto nelle sue relazioni con il mondo del lavoro.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]





Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	052032	2025	972500227	EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE <i>semestrale</i>	L-ART/04	Jacopo TABOLLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/06	54
2	052032	2025	972500228	ETRUSCOLOGIA <i>semestrale</i>	L-ANT/06	Jacopo TABOLLI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ANT/06	36
3	052032	2025	972500232	FILOLOGIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Benedetta ALDINUCCI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	12
4	052032	2025	972500232	FILOLOGIA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/13	Giuseppe MARRANI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/13	42
5	052032	2025	972500278	LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LETTERARIO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Marianna MARRUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	12
6	052032	2025	972500279	LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO LINGUISTICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Luigi SPAGNOLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	12
7	052032	2025	972500280	LABORATORIO DI DIDATTICA - MODULO STORICO <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Docente di riferimento Matteo BINASCO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-STO/02	12
8	052032	2025	972500380	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Daniela BROGI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	36
9	052032	2025	972500380	LETTERATURA ITALIANA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Assunta VITALE		18

10	052032	2025	972500388	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/11	Docente di riferimento Pietro CATALDI CV <i>Professore Ordinario</i>	L-FIL-LET/11	54
11	052032	2025	972500522	LINGUA E LETTERATURA LATINA (Intermedio) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/04	Cristiana FRANCO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/05	36
12	052032	2025	972500704	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO (modulo di LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO) <i>semestrale</i>	L-LIN/07	Beatrice GARZELLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-LIN/07	36
13	052032	2025	972500877	LINGUISTICA EDUCATIVA IN CONTESTI PLURILINGUE <i>semestrale</i>	L-LIN/02	Matteo LA GRASSA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-LIN/02	36
14	052032	2025	972500902	LINGUISTICA ITALIANA DEI TESTI <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Luigi SPAGNOLO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	36
15	052032	2025	972500938	STORIA CONTEMPORANEA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente di riferimento Paola CARLUCCI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/04	36
16	052032	2025	972500940	STORIA DEL CINEMA <i>semestrale</i>	L-ART/06	Stefania CARPICECI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ART/06	36
17	052032	2025	972500978	STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE <i>semestrale</i>	L-ART/01	Emanuele ZAPPASODI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ART/01	36
18	052032	2025	972500992	STORIA DELL'ARTE MODERNA (modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA) <i>semestrale</i>	L-ART/02	Docente di riferimento Alessandra GIANNOTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ART/02	36
19	052032	2025	972500995	STORIA DELL'ARTE	L-ART/02	Docente di	L-	18

				MODERNA (modulo di STORIA DELL'ARTE MODERNA) <i>semestrale</i>		riferimento Alessandra GIANNOTTI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ART/02	
20	052032	2025	972501012	STORIA DELL'EDITORIA <i>semestrale</i>	M-STO/08	Anna BALDINI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/11	36
21	052032	2025	972500942	STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/10	Valentina RUSSI CV <i>Ricercatore confermato</i>	L-FIL-LET/10	36
22	052032	2025	972500943	STORIA DELLA FOTOGRAFIA <i>semestrale</i>	L-ART/03	Caterina TOSCHI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-ART/03	36
23	052032	2025	972500947	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Giovanna FROSINI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	36
24	052032	2025	972500956	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (modulo di STORIA DELLA LINGUA ITALIANA) <i>semestrale</i>	L-FIL-LET/12	Veronica RICOTTA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L-FIL-LET/12	18
25	052032	2025	972501891	STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE <i>semestrale</i>	M-PED/02	David SALOMONI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/02	36
26	052032	2025	972501045	STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Docente di riferimento Ermanno ORLANDO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-STO/01	36
27	052032	2025	972501052	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Maurizio SANGALLI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
28	052032	2025	972501054	STORIA ROMANA <i>semestrale</i>	L-ANT/03	Edoardo VANNI CV <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	L-ANT/10	36
							ore totali	900

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE

**Curriculum: Competenze testuali per l'editoria**

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	33	18	18 - 24
	↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
Lingue e Letterature moderne	↳ LINGUISTICA ITALIANA DEI TESTI (2 anno) - 6 CFU - semestrale	60	9	9 - 18
	↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	↳ STORIA, TEORIA E TECNICHE DELLA TRADUZIONE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			

	<p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	<p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <p>↳ <i>SEMIOTICA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	6	6	0 - 6
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	<p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana</p> <p>↳ <i>FILOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-LIN/01 Glottologia e linguistica</p> <p>↳ <i>LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia</p> <p>↳ <i>STORIA DELL'EDITORIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	39	33	18 - 39
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			66	48 - 87

Attività	settore	CFU	CFU	CFU
----------	---------	-----	-----	-----

affini		Ins	Off	Rad
Attività formative affini o integrative	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione	42	15	15 - 21 min 12
	↳ <i>STORIA DEL CINEMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	↳ <i>LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Totale attività Affini			15	15 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	39 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti nel curriculum *Competenze testuali per l'editoria:*

120





102 - 147






Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
	PRINCIPALE		

Curriculum: Competenze testuali per l'insegnamento

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana	33	18	18 - 24
	↳ LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ STORIA DELLA CRITICA LETTERARIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	↳ LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana			
Lingue e Letterature moderne	↳ STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	60	9	9 - 18
	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	↳ LINGUISTICA EDUCATIVA IN CONTESTI PLURILINGUE (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale			
	↳ LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale			

	<p>L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-LIN/21 Slavistica</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	<p>L-ANT/03 Storia romana</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA ROMANA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-PED/02 Storia della pedagogia</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/01 Storia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/02 Storia moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA MODERNA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-STO/04 Storia contemporanea</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	30	6	0 - 6
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	<p>L-ART/02 Storia dell'arte moderna</p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina</p> <hr/> <p>↳ <i>LINGUA E LETTERATURA LATINA (Intermedio) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza</p> <hr/>	45	33	18 - 39

 <i>FILOLOGIA E LINGUISTICA ROMANZA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
 <i>FILOLOGIA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
 <i>LETTERATURE COMPARATE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
 <i>LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti	66	48 - 87	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/02 Storia greca	42	15	15 - 21 min 12
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	 <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	 <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
	 <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	 <i>LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	M-GGR/01 Geografia			
	 <i>GEOGRAFIA (Intermedio) (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			

M-STO/01 Storia medievale			
M-STO/02 Storia moderna			
M-STO/04 Storia contemporanea			
Totale attività Affini	15	15 - 21	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	39 - 39





CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Competenze testuali per l'insegnamento:</i>	120	102 - 147






Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE			

Curriculum: Competenze testuali per la promozione turistica

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
--------------------------	---------	---------	---------	---------

Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	27	18	18 - 24
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea ↳ <i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana ↳ <i>STORIA DELLA LINGUA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>	54	15	9 - 18
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA AVANZATO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i> ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA INTERMEDIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE INGLESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE TEDESCA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-LIN/21 Slavistica ↳ <i>LINGUA E TRADUZIONE RUSSA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche	0	6	0 - 6
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-ART/02 Storia dell'arte moderna <i>STORIA DELL'ARTE MODERNA (1 anno) - 9 CFU - semestrale -</i>	33	27	18 - 39

 <i>obbl</i>			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea		
	 <i>STORIA DELLA FOTOGRAFIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>		
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro		
	 <i>EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	 <i>LINGUISTICA GENERALE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		66	48 - 87

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-ANT/06 Etruscologia e antichità italiane	60	15	15 - 21 min 12
	 <i>ETRUSCOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/01 Storia dell'arte medievale			
	 <i>STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
	 <i>STORIA DEL CINEMA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/12 Lingua e letteratura araba			
	 <i>LINGUA E LETTERATURA ARABA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			
	L-OR/21 Lingue e Letterature della Cina e dell'Asia sud-orientale			
	 <i>LINGUA E LETTERATURA DELLA CINA (1 anno) - 9 CFU - semestrale</i>			

L-OR/22 Lingue e letterature del Giappone e della Corea			
↳	LINGUA E LETTERATURA DELLA COREA 1 (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
↳	LINGUA E LETTERATURA GIAPPONESE (1 anno) - 9 CFU - semestrale		
M-GGR/01 Geografia			
↳	GEOGRAFIA (Intermedio) (2 anno) - 6 CFU - semestrale		
Totale attività Affini		15	15 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		21	21 - 21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39	39 - 39

CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti nel curriculum <i>Competenze testuali per la promozione turistica:</i>	120	102 - 147

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività caratterizzanti R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Lingua e Letteratura italiana	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	18	24	-
Lingue e Letterature moderne	L-LIN/02 Didattica delle lingue moderne			
	L-LIN/03 Letteratura francese			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/05 Letteratura spagnola			
	L-LIN/06 Lingua e letterature ispano-amicane			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/08 Letterature portoghese e brasiliana			
	L-LIN/09 Lingua e traduzione - lingue portoghese e brasiliana	9	18	-
	L-LIN/10 Letteratura inglese			
	L-LIN/11 Lingue e letterature anglo-amicane			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/13 Letteratura tedesca			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	L-LIN/21 Slavistica			

Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	L-ANT/03 Storia romana	0	6	
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			-
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Discipline linguistiche, filologiche e metodologiche	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/04 Museologia e critica artistica e del restauro			
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/04 Lingua e letteratura latina			
	L-FIL-LET/05 Filologia classica			
	L-FIL-LET/08 Letteratura latina medievale e umanistica			
	L-FIL-LET/09 Filologia e linguistica romanza	18	39	-
	L-FIL-LET/13 Filologia della letteratura italiana			
	L-FIL-LET/14 Critica letteraria e letterature comparate			
	L-FIL-LET/15 Filologia germanica			
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	M-STO/08 Archivistica, bibliografia e biblioteconomia			
	M-STO/09 Paleografia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			48 - 87	



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	15	21	12
Totale Attività Affini			15 - 21



ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		21	21
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		39 - 39	



Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

102 - 147



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD

Le piccole modifiche proposte mirano a rendere più efficaci i percorsi formativi, rispondendo a sollecitazioni degli studenti e all'esperienza dei docenti.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD



Note relative alle attività di base

RaD



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD



Note relative alle altre attività

RaD